**PROGRAMA DE MÉTODOS NUMÉRICOS**

**Carrera:** Arquitectura Naval

**Asignatura:** Métodos Numéricos

**Núcleo al que pertenece:** Inicial Electivo*[[1]](#footnote-1)*

**Profesor:** Bussi Ulises

**Prerrequisito obligatorio:** Análisis Matemático II

**Prerrequisitos recomendados:** Álgebra y Geometría Analítica; Informática, Algoritmos y Programación.

**Objetivos:**

Se espera que quienes cursen la asignatura:

* adquieran manejo del software y herramientas numéricas para la resolución de problemas matemáticos,
* construyan las bases de modelado de problemas,
* adquieran criterio de selección entre distintas herramientas.
* entiendan las ventajas y desventajas de los métodos numéricos con respecto a otros métodos o resoluciones analíticas.

**Contenidos mínimos**

Nociones de error. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales, métodos directos e iterativos. Factorización. Resolución de ecuaciones no lineales. Aproximación de funciones. Integración y derivación numérica. Resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias, métodos de Euler y familia Runge-Kutta.

**Carga horaria semanal:** 4 horas*.*

**Programa analítico**

**Unidad I: Básicas de los métodos numéricos**

En esta unidad se hará una fuerte introducción a los métodos numéricos y a las herramientas de programación que se utilizaran en la materia [1].

La principal herramienta de utilizada en la materia será Matlab (u Octave su versión libre). Sobre esta se hará una breve introducción a la sintaxis, funciones básicas, control de flujo, programación de funciones, medición de tiempo, recursos de ayuda [1,2].

Sobre las básicas de los métodos numéricos se introducirán, las nociones de

errores numéricos, orden de algoritmos, estabilidad, números de condicionamiento [1,3].

**Unidad II: Ecuaciones Lineales, no Lineales y Factorización.**

Esta unidad comienza con la presentación de raíces de una función y metodologías de solución (métodos de la bisección, falsa posición, punto fijo, Newton-Raphson, método de la secante) [1,2].

Luego se tratan los métodos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales SELs (remonte, Gauss, *pivot*, factorización, Gauss-Seidel) [1,2].

Por último, se presenta como utilizar los mismos métodos para afrontar sistemas No Lineales de ecuaciones y cuáles son las ventajas y desventajas de aplicarlos [1,2].

**Unidad III: Ajustes, aproximaciones e interpolación**

La unidad comienza con la propuesta de análisis de diferencia entre interpolación y aproximación de funciones. Se presentan distintos métodos para cada uno de estos problemas (Polinomio de Taylor, Polinomio de Lagrange, cuadrados mínimos, ajustes polinomiales, *splines*) [1,2].

**Unidad IV: Integración y Derivación numérica**

Se presentarán métodos para calcular numéricamente las derivadas e integrales de funciones, ya sean explícitas o una señal (métodos de primer orden y de orden superior) [1,2].

**Unidad V: Resolución de ecuaciones diferenciales**

Se presentarán métodos para la resolución de ecuaciones diferenciales haciendo particular foco en el análisis de relación costo de los distintos métodos presentados (*Forward* Euler, *Backward* Euler, Heun, Runge-Kutta) [1,2].

**Bibliografía**

Bibliografía obligatoria Unidad I

[1] Apuntes propios generados para las clases (diapositivas y guía de ayuda de elementos de programación accesibles en <https://github.com/ulisesbussi/mNum20C1_UNQ> ).

[2] Página de propia de documentación de Matlab + foros [https://la.mathworks.com](https://la.mathworks.com/) .

[3] Chapra, S. C., & Canale, R. P. (2010). *Numerical methods for engineers*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Bibliografía obligatoria Unidad II

[1] Apuntes propios generados para las clases (diapositivas y guía de ayuda de elementos de programación accesibles en <https://github.com/ulisesbussi/mNum20C1_UNQ> ).

[2] Chapra, S. C., & Canale, R. P. (2010). *Numerical methods for engineers*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Bibliografía obligatoria Unidad III

[1] Apuntes propios generados para las clases (diapositivas y guía de ayuda de elementos de programación accesibles en <https://github.com/ulisesbussi/mNum20C1_UNQ> ).

[2] Chapra, S. C., & Canale, R. P. (2010). *Numerical methods for engineers*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Bibliografía obligatoria Unidad IV

[1] Apuntes propios generados para las clases (diapositivas y guía de ayuda de elementos de programación accesibles en <https://github.com/ulisesbussi/mNum20C1_UNQ> ).

[2] Chapra, S. C., & Canale, R. P. (2010). *Numerical methods for engineers*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Bibliografía obligatoria Unidad V

[1] Apuntes propios generados para las clases (diapositivas y guía de ayuda de elementos de programación accesibles en <https://github.com/ulisesbussi/mNum20C1_UNQ> ).

[2] Chapra, S. C., & Canale, R. P. (2010). *Numerical methods for engineers*. Boston: McGraw-Hill Higher Education,.

Bibliografía de Consulta:

-Butcher, J. C., & Goodwin, N. (2008). Numerical methods for ordinary differential equations (Vol. 2). New York: wiley.

Mathews, J. H., & Fink, K. D. (2004). *Numerical methods using MATLAB* (Vol. 4). Upper Saddle River, NJ: Pearson prentice hall.

**Organización de las clases**

Las clases de 4 horas están divididas en 2 horas dedicadas al contenido teórico y otras 2 prácticas dedicadas a la implementación de los métodos vistos en la teórica con ejercicios variados para que los/as estudiantes desarrollen la habilidad de traducir la idea del método a la implementación informática. Estos ejercicios con dificultad escalada proponen una curva suave de aprendizaje de las metodologías y conceptos (las guías prácticas, así como los apuntes teóricos van cambiando cursada a cursada, en base a la respuesta de los/as estudiantes a las mismas, sin embargo una versión base está accesible desde <https://github.com/ulisesbussi/mNum20C1_UNQ/tree/master/guia>).

Las prácticas serán realizadas con la presencia del docente en un aula con computadoras con el software requerido.

**Modalidad de evaluación:**

Consta de 4 evaluaciones parciales domiciliarios con problemas a resolver sobre los cuales debe redactarse un informe con las metodologías utilizadas y justificadas correctamente.

Adicionalmente se propone un coloquio oral para analizar los conocimientos adquiridos durante la cursada.

Cada trabajo práctico representa un 22.5% de la nota final, mientras que el coloquio oral un 10%. A su vez es necesario aprobar todas las instancias (que cuentan con una posibilidad de recuperación) con nota mayor que 6 y promedio al menos de 7 para promocionar, de caso contrario, si las instancias de evaluación están aprobadas (con nota menor que 6) se debe rendir un examen integrador final.

**Aprobación de la asignatura según Régimen de Estudios vigente de la Universidad Nacional de Quilmes (Res. CS N° 201/18):**

Las asignaturas podrán ser aprobadas mediante un régimen regular, mediante exámenes libres o por equivalencias.

Las instancias de evaluación parcial serán al menos 2 (dos) en cada asignatura y tendrán carácter obligatorio. Cada asignatura deberá incorporar al menos una instancia de recuperación.

El/la docente a cargo de la asignatura calificará y completará el acta correspondiente, consignando si el/la estudiante se encuentra:

**a)** Aprobado (de 4 a 10 puntos)

**b)** Reprobado (de 1 a 3 puntos)

**c)** Ausente

**d)** Pendiente de Aprobación (solo para la modalidad presencial).

Dicho sistema de calificación será aplicado para las asignaturas de la modalidad presencial y para las cursadas y los exámenes finales de las asignaturas de la modalidad virtual (con excepción de la categoría indicada en el punto d).

Se considerará Ausente a aquel estudiante que no se haya presentado/a a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura. Los ausentes a exámenes finales de la modalidad virtual no se contabilizan a los efectos de la regularidad.

**Modalidad de evaluación exámenes libres**

En la modalidad de libre, se evaluarán los contenidos de la asignatura con un examen escrito y/u oral e instancias de evaluación similares a las realizadas en la modalidad presencial. Los contenidos a evaluar serán los especificados anteriormente.

**CRONOGRAMA TENTATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Tema/unidad | Actividad\* | | | | Evaluación |
| Teórico | Práctico | | |
| Res Prob. | Lab. | Otros  Especificar |
| 1 | Unidad I: Introducción + idea de error numérico | X | X |  |  |  |
| 2 | Unidad I: Manejo de Software, parte I | X | X |  |  |  |
| 3 | Unidad I: Manejo de Software, parte II  **Primera evaluación parcial.** | X | X |  |  | X |
| 4 | Unidad II: resolución de ecuaciones, métodos cerrados | X | X |  |  |  |
| 5 | Unidad II: resolución de ecuaciones, métodos abiertos | X | X |  |  |  |
| 6 | Unidad II: sistemas de ecuaciones, métodos directos | X | X |  |  |  |
| 7 | Unidad II: sistemas de ecuaciones, métodos indirectos | X | X |  |  |  |
| 8 | Consulta y repaso: unidad I y II | X | X |  |  |  |
| 9 | Unidad III: ajustes  **Segunda evaluación parcial.** | X | X |  |  | X |
| 10 | Unidad III: Interpolación | X | X |  |  |  |
| 11 | Unidad IV: Derivación numérica |  |  |  |  |  |
| 12 | Unidad IV: Integración numérica  **Tercera evaluación parcial** | X | X |  |  | X |
| 13 | Unidad V: Ecuaciones diferenciales, parte I | X | X |  |  |  |
| 14 | Unidad V: Ecuaciones diferenciales parte I  **Cuarta evaluación parcial** | X | X |  |  | X |
| 15 | Consulta y repaso: unidades III IV y V | X | X |  |  |  |
| 16 | Clase especial charla de aplicación en la ingeniería |  |  |  |  |  |
| 17 | **Evaluación oral - Coloquio oral** |  |  |  |  | X |
| 18 | **Evaluación oral - Coloquio oral** |  |  |  |  | X |

1. En plan vigente, Res CS N° 467/15 [↑](#footnote-ref-1)