



1- **CARRERA:** Ingeniería en Alimentos

2- **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Ingles II

3- **PROGRAMA ANALÍTICO:**

OBJETIVOS GEIERALES: Lectura comprensiva de textos técnico-científicos inherente a cada una de las carreras.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a) Que el alumno obtenga rápidamente el fondo conceptual general del mensaje contenido en un texto determinado.
- b) Que ubique rápidamente un dato conocido de antemano.
- c) Que localice información específica no conocida de antemano
- d) Que identifique la intención, actitud del escritor, información implícita a través de los recursos retóricos del texto.
- e) Infiera el significado, y valor de los elementos lexicales, sintácticos, etc. a través del contexto.
- f) Utilice el diccionario eficazmente cuando la comprensión del texto lo requiera.

NOCIONES

Comprensión de anuncios, avisos, capítulos de libros, artículos de revistas espealizadas y de divulgación. Reconocimiento del Inglés escrito funcionando en áreas del conocimiento de sus respectivas carreras.

FUNCIONES:

Expresar propósito: to + infinitivo / so thalt / such that/
in order to / so as to + infinitivo

Expresar probabilidad: likely / liable + infinitivo

Expresar énfasis: estructuras que requieren inversión

Expresar proporcionalidad: estructura "the + comparativo ... The + comparativo".

Expresión: Twice / three times / half as much...

Expresar condición: probabilidad, improbabilidad, imposibilidad, utilización / omisión de nexos para introducir la condición.

Expresar secuencia: first, then, later, finally, in conclusion.

Anticipar una iden: It is likely that ... / It is hard to see how...

CONTENIDOS

1. Paradigma verbal de modos, tiempos y formas.

2. Comparaciones:

a) el comparativo reiterada (faster and faster)

b) construcciones paralelas (the + comparativo...the + comparativo)



DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Roque Saenz Peña 180 – (B1876BXD) Bernal – Buenos Aires – Argentina Telef:4365-7161-Fax:4365-7132

3. Oraciones condicionales: orac. probables, improbables e imposib. Nexos: (if, unless, provided, but for, eince, etc.). Supresión de nexos.
4. Interpretación y traducción de la inflexión – ing.
5. El infinitivo: usos más frecuentes: be + infinitivo / have + infinitivo / allow, cause, make + infinitivo / Voz pasiva + infinitivo / likely, liable + infin.
6. Formas impersonales con "It" y "there".
7. Estructuras con Inversión:
 - a) en oraciones condicionales
 - b) con adverbios restrictivos
8. El grupo nominal: organización sintáctico–semántico del núcleo y sus modificadores.
9. Nexos Lógicos.
10. Expresiones: It turned out that she had.../ She turned out to have / It happened that he... / He happened to (have)....hábito en el pasado: , used to / didn't use to / did...use to...?

4- BIBLIOGRAFIA:

Se elegirán textos originales: artículos de propaganda, secciones o capítulos de libros, artículos de revistas, etc., no preparados o facilitados
Simon and Schuster's International Dictionary.
Appleton's New Spanish-English-Spanish Dictionary
Chambers Technical Dictionary
Webster's Dictionary.