

Organización de computadoras

Clase 5

Universidad Nacional de Quilmes

Lic. Martínez Federico

¿Qué vimos?



¿Qué vimos?

- Ciclo de instrucción:
 - PC e IR
 - MAR, MBR (ligeramente)

¿Qué vimos?

- Ciclo de instrucción:
 - PC e IR
 - MAR, MBR (ligeramente)
- Pila
 - SP
 - Push y Pop

¿Qué vimos?

- Ciclo de instrucción:
 - PC e IR
 - MAR, MBR (ligeramente)
- Pila
 - SP
 - Push y Pop
- Subrutinas
 - Herramienta para modularizar y reusar

¿Qué vimos?

- Ciclo de instrucción:
 - PC e IR
 - MAR, MBR (ligeramente)
- Pila
 - SP
 - Push y Pop
- Subrutinas
 - Herramienta para modularizar y reusar
- Contratos
 - Documentación de subrutinas
 - Requiere, Asegura y Modifica

¿Qué vimos?

- Ciclo de instrucción:
 - PC e IR
 - MAR, MBR (ligeramente)
- Pila
 - SP
 - Push y Pop
- Subrutinas
 - Herramienta para modularizar y reusar
- Contratos
 - Documentación de subrutinas
 - Requiere, Asegura y Modifica
- Call y Ret
 - ¿Qué?
 - ¿Cómo?

¿Qué vimos?

- Ciclo de instrucción:
 - PC e IR
 - MAR, MBR (ligeramente)
- Pila
 - SP
 - Push y Pop
- Subrutinas
 - Herramienta para modularizar y reusar
- Contratos
 - Documentación de subrutinas
 - Requiere, Asegura y Modifica
- Call y Ret
 - ¿Qué?
 - ¿Cómo?



¿Y qué vamos a ver?



¿Qué vamos a ver hoy?

- Representación de enteros:

¿Qué vamos a ver hoy?

- Representación de enteros:
 - Signo Magnitud

¿Qué vamos a ver hoy?

- Representación de enteros:
 - Signo Magnitud
 - Complemento a 2

¿Qué vamos a ver hoy?

- Representación de enteros:
 - Signo Magnitud
 - Complemento a 2
 - Exceso (si llegamos)

¿Cómo representar
números negativos sin

- ?

3 Sistemas

SM

CA2

Ex



Signo Magnitud



Signo magnitud

- En decimal usamos el “-” para los números negativos

Signo magnitud

- En decimal usamos el “-” para los números negativos
- En binario no lo tenemos

¿Podemos hacer algo?



Usemos 1 bit!!!



Signo magnitud

- En decimal usamos el “-” para los números negativos
- En binario no lo tenemos
- Podemos usar un bit: 1 para negativos, 0 para positivos

Interpretación

Interpretación

- El primer bit indica el signo

Interpretación

- El primer bit indica el signo
- El resto se interpreta como un número en BSS

Interpretación

- El primer bit indica el signo
- El resto se interpreta como un número en BSS

Ejemplo: SM(8)

10000001

Interpretación

- El primer bit indica el signo
- El resto se interpreta como un número en BSS

Ejemplo: SM(8)

$$10000001 = -1$$

$$01000001 =$$

Interpretación

- El primer bit indica el signo
- El resto se interpreta como un número en BSS

Ejemplo: SM(8)

$$10000001 = -1$$

$$01000001 = +65$$

Ejercicios

- Interpretar en SM(8):
 - 01010101
 - 11111111
 - 01111111
 - 10101010
 - 00000000
 - 10000000

Representación

Representación

- Por un lado representamos el signo:

Representación

- Por un lado representamos el signo:
 - ❖ Si es un “-” ponemos un 1

Representación

- Por un lado representamos el signo:
 - ❖ Si es un “-” ponemos un 1
 - ❖ Si es un “+” ponemos un 0

Representación

- Por un lado representamos el signo:
 - ❖ Si es un “-” ponemos un 1
 - ❖ Si es un “+” ponemos un 0
- Luego la magnitud:

Representación

- Por un lado representamos el signo:
 - ❖ Si es un “-” ponemos un 1
 - ❖ Si es un “+” ponemos un 0
- Luego la magnitud:
 - ❖ Igual que en BSS

Ejemplos

- Representar en SM(8):
 - -10
 - 64
 - -64
 - -56
 - 0

Rango

- ¿Cuál es la cadena que nos da el mínimo número en $SM(8)$?

Rango

- ¿Cuál es la cadena que nos da al mínimo número en $SM(8)$?
 - 11111111

Rango

- ¿Cuál es la cadena que nos da al mínimo número en SM(8)?
 - 11111111 → - 127

Rango

- ¿Cuál es la cadena que nos da al mínimo número en SM(8)?
 - 11111111 $\rightarrow -127 = -1 * (2^{(8-1)} - 1)$

Rango

- ¿Cuál es la cadena que nos da al mínimo número en $SM(8)$?
 - $11111111 \rightarrow -127 = -1 * (2^{(8-1)} - 1)$
- ¿Cuál es la cadena que nos da al máximo en $SM(8)$?

Rango

- ¿Cuál es la cadena que nos da al mínimo número en $SM(8)$?
 - $11111111 \rightarrow -127 = -1 * (2^{(8-1)} - 1)$
- ¿Cuál es la cadena que nos da al máximo en $SM(8)$?
 - 01111111

Rango

- ¿Cuál es la cadena que nos da al mínimo número en $SM(8)$?
 - $11111111 \rightarrow -127 = -1 * (2^{(8-1)} - 1)$
- ¿Cuál es la cadena que nos da al máximo en $SM(8)$?
 - $01111111 \rightarrow 127 = 2^{(8-1)} - 1$

Rango

- En general, si tenemos n bits:

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: 111....111

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: 111...111 $\rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: 111....111 $\rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$
 - Máximo:

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: 111...111 $\rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$
 - Máximo: 011...111

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: $111\dots111 \rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$
 - Máximo: $011\dots111 \rightarrow 2^{(n-1)} - 1$

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: $111\dots111 \rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$
 - Máximo: $011\dots111 \rightarrow 2^{(n-1)} - 1$
 - Rango: $[-(2^{(n-1)} - 1), 2^{(n-1)} - 1]$

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: $111\dots111 \rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$
 - Máximo: $011\dots111 \rightarrow 2^{(n-1)} - 1$
 - Rango: $[-(2^{(n-1)} - 1), 2^{(n-1)} - 1]$
- ¿Cuántos números se pueden representar?

Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: $111\dots111 \rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$
 - Máximo: $011\dots111 \rightarrow 2^{(n-1)} - 1$
 - Rango: $[-(2^{(n-1)} - 1), 2^{(n-1)} - 1]$
- ¿Cuántos números se pueden representar?
¿ 2^n ?



NO!!!

Doble representación del 0



Rango

- En general, si tenemos n bits:
 - Mínimo: $111\dots111 \rightarrow -(2^{(n-1)} - 1)$
 - Máximo: $011\dots111 \rightarrow 2^{(n-1)} - 1$
 - Rango: $[-(2^{(n-1)} - 1), 2^{(n-1)} - 1]$
- ¿Cuántos números se pueden representar?
 - ¿ 2^n ? NO!
 - $2^n - 1$

Aritmética

Aritmética

- Suma:

Aritmética

- Suma:
 - Si son del mismo signo:
 - Sumamos las magnitudes en BSS
 - Queda el mismo signo que tenían antes

Aritmética

- Suma:
 - Si son del mismo signo:
 - Sumamos las magnitudes en BSS
 - Queda el mismo signo que tenían antes
 - Si son de distinto signo:
 - Restamos a la mayor magnitud la menor como en BSS
 - Queda el signo de la cadena de mayor magnitud

Aritmética

- Resta:
 - Invertimos el signo del número que se está restando y sumamos 😊



Aritmética

- Ejemplos:

- $00001 + 01101$

- $10010 + 00101$

- $10010 + 11011$

- $00101 - 11001$

- $10001 - 01101$

- $10001 - 10011$

Complemento a 2

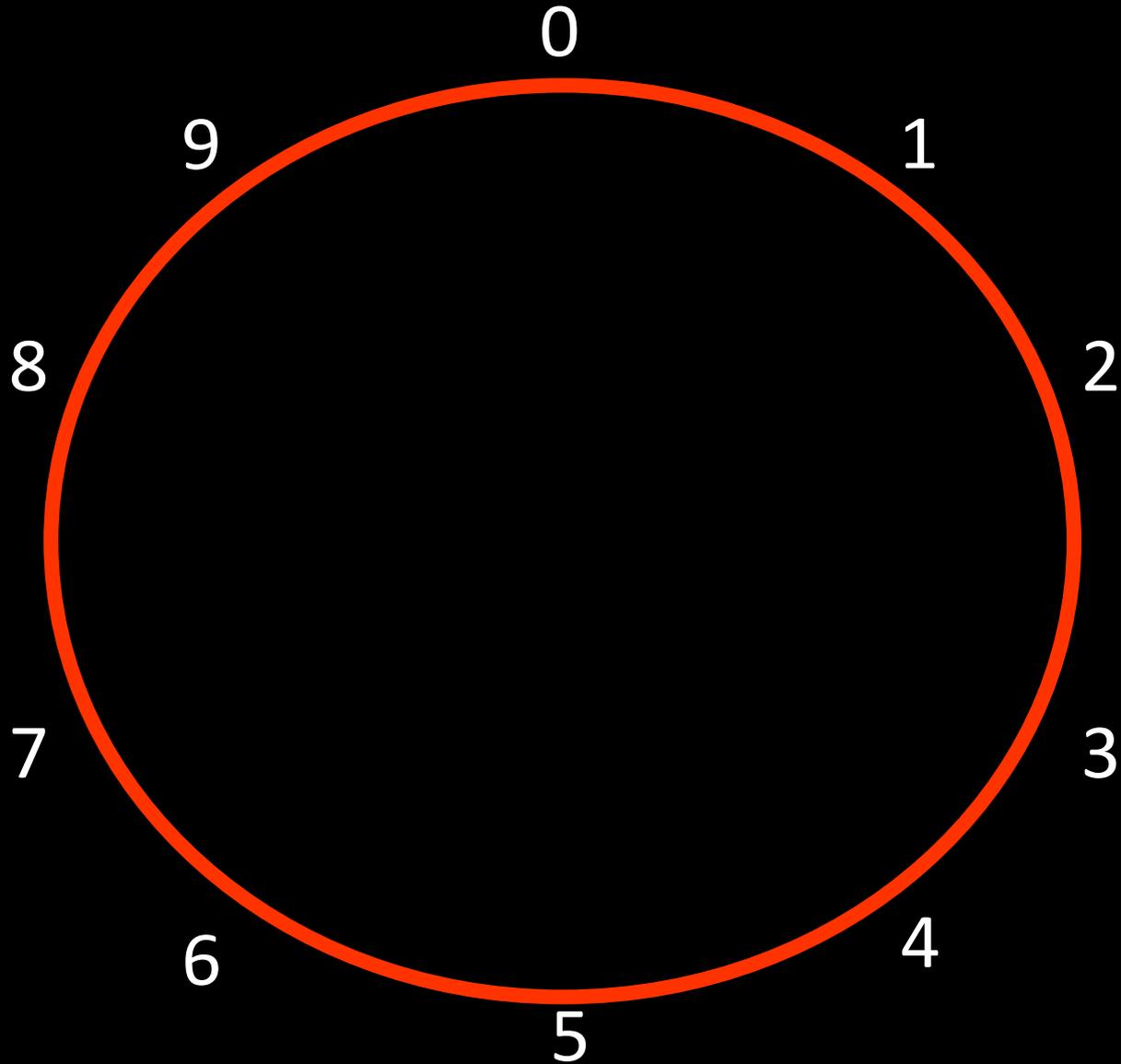


Idea

Idea

Representar números negativos
con los números del 0 al 9
(Decimal restringido a 1 dígito)

Idea



Idea

0

9

1

0

Interpretación

8

2

7

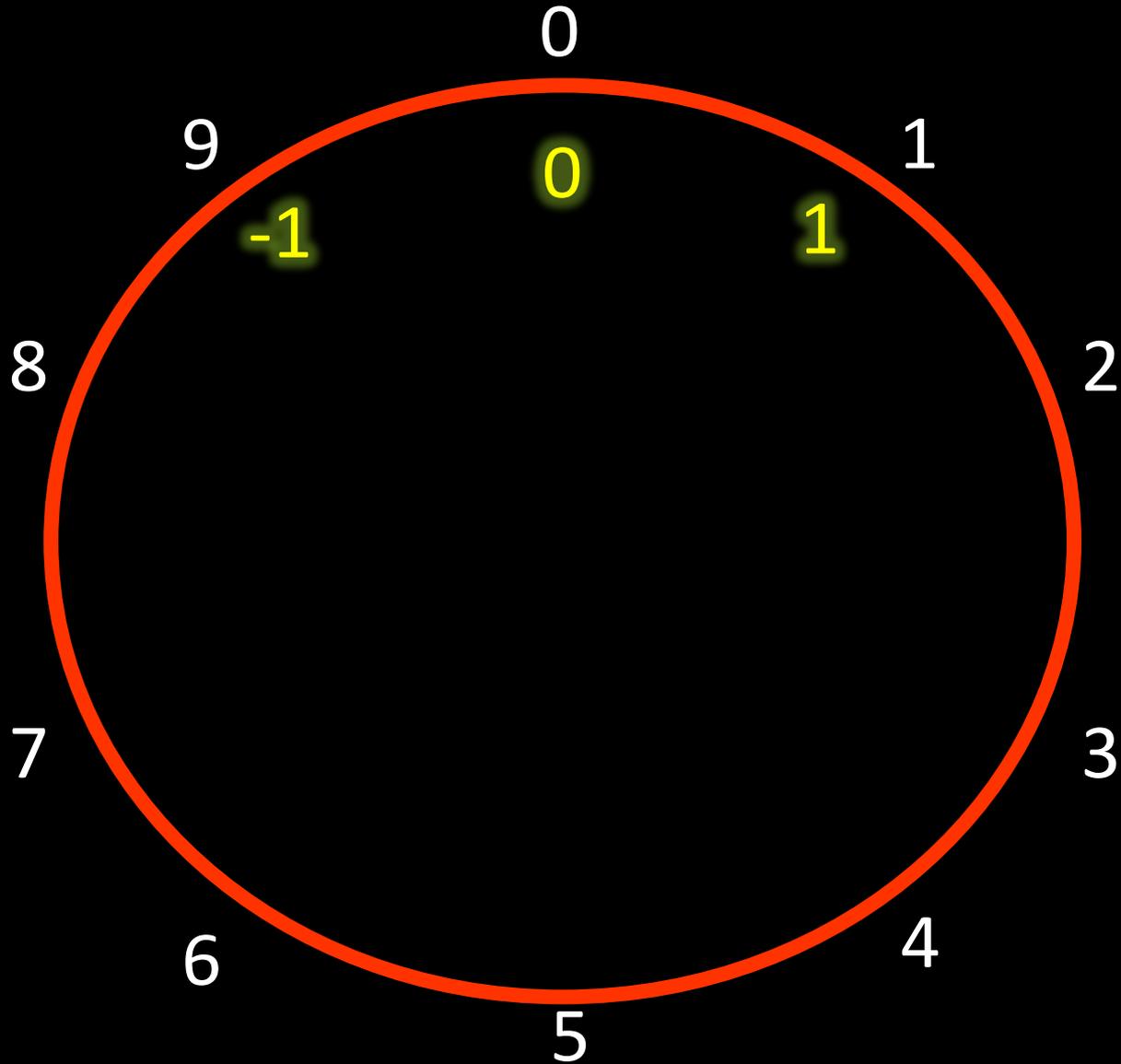
3

6

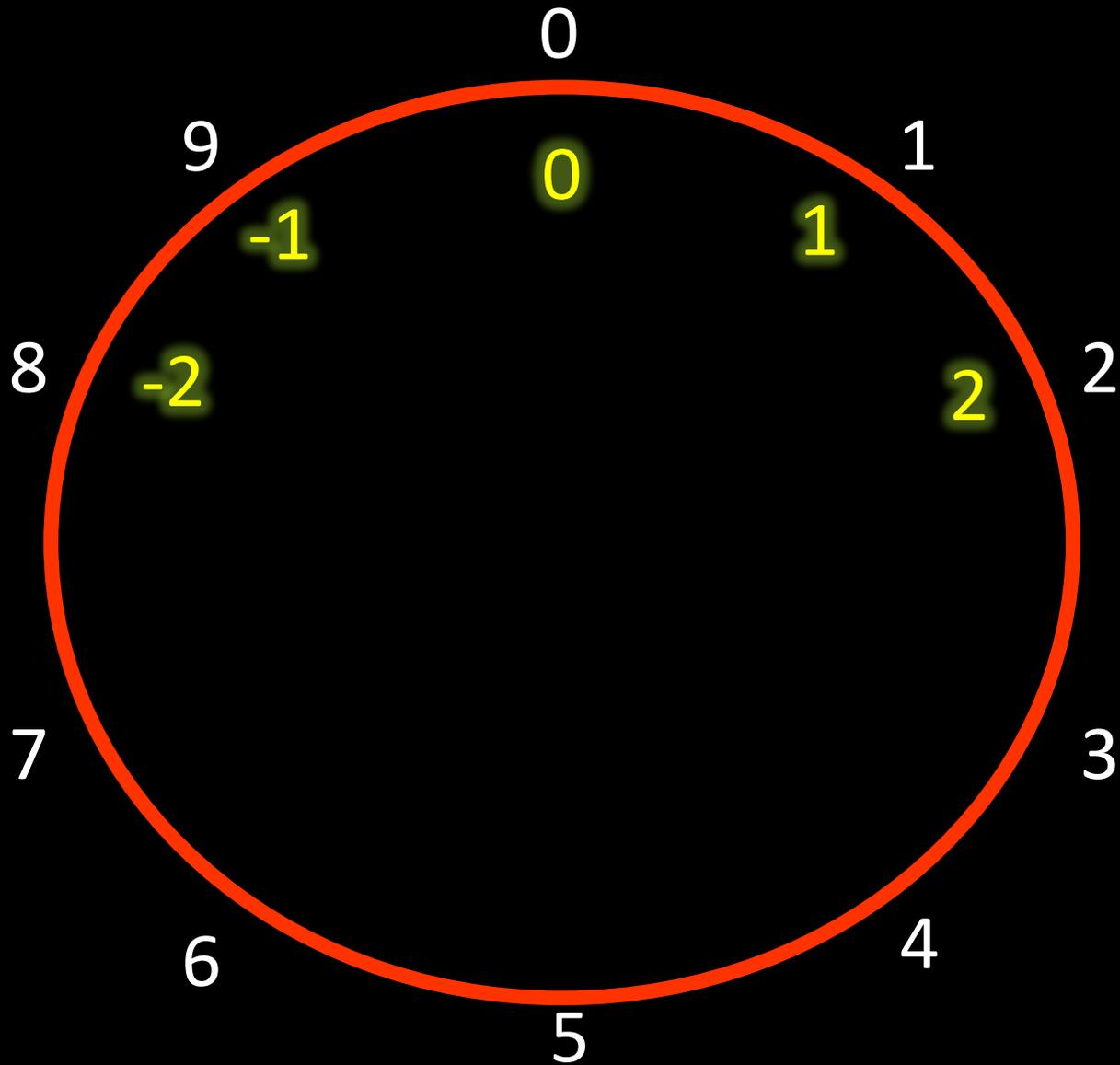
4

5

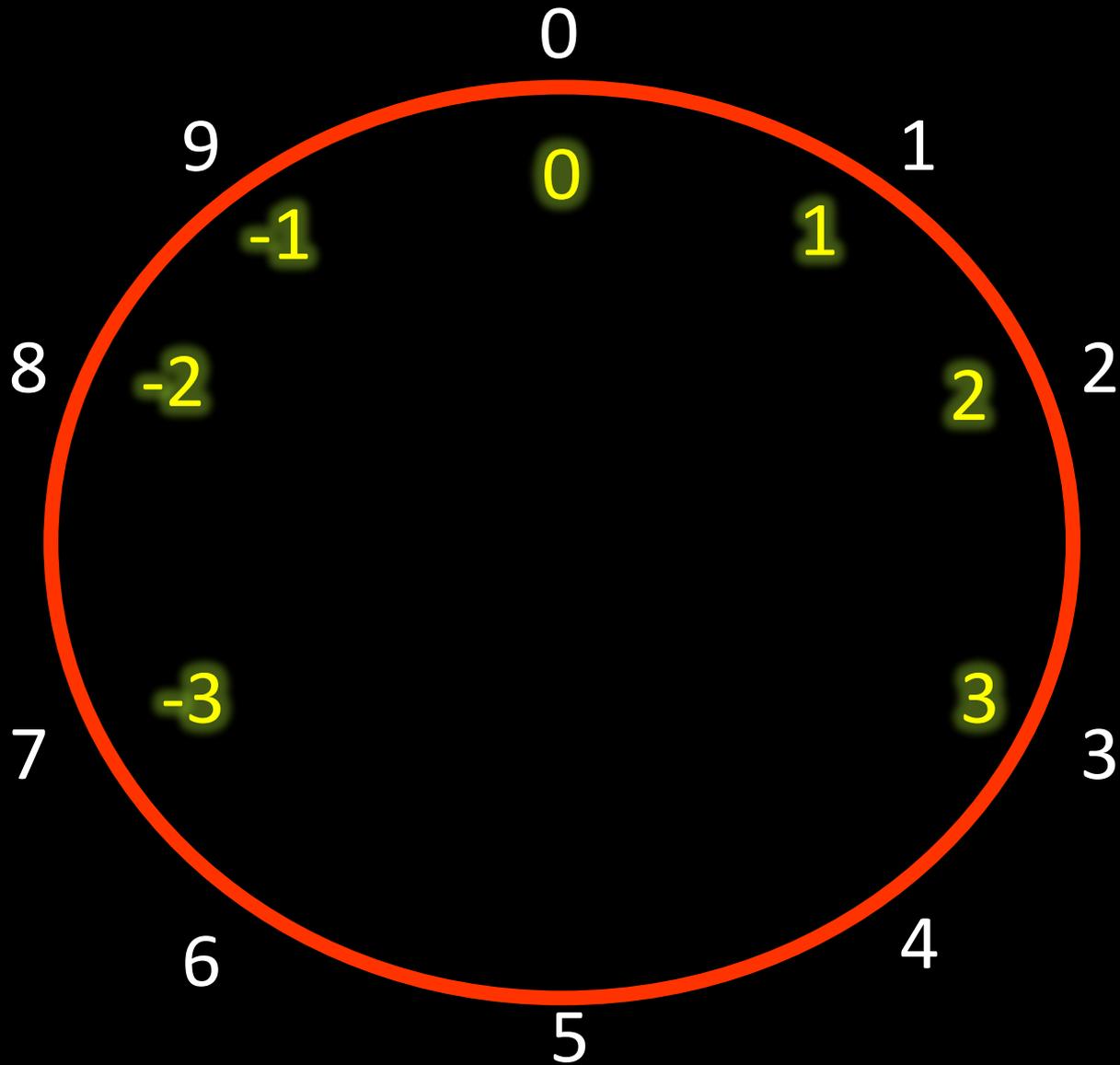
Idea



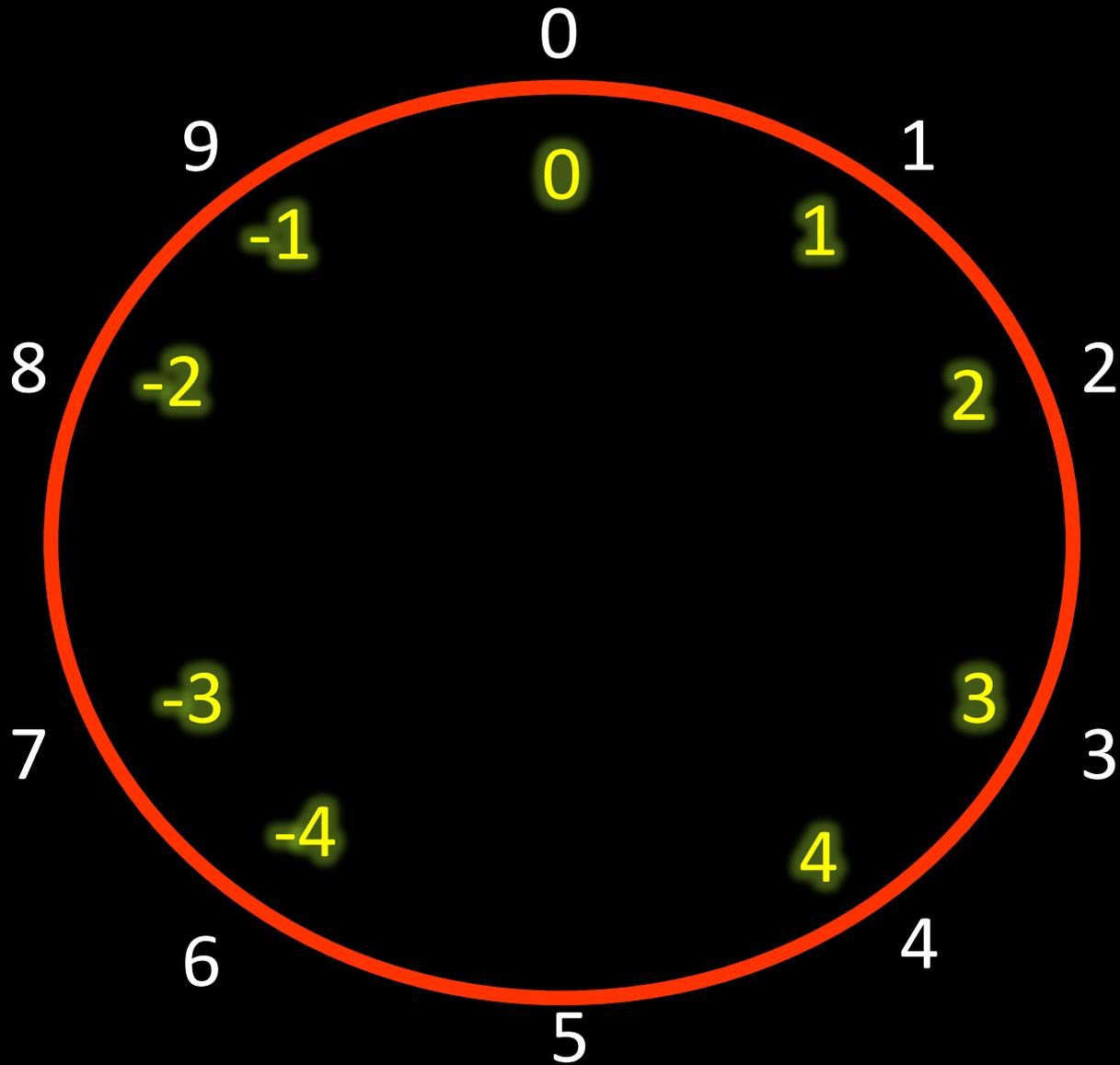
Idea



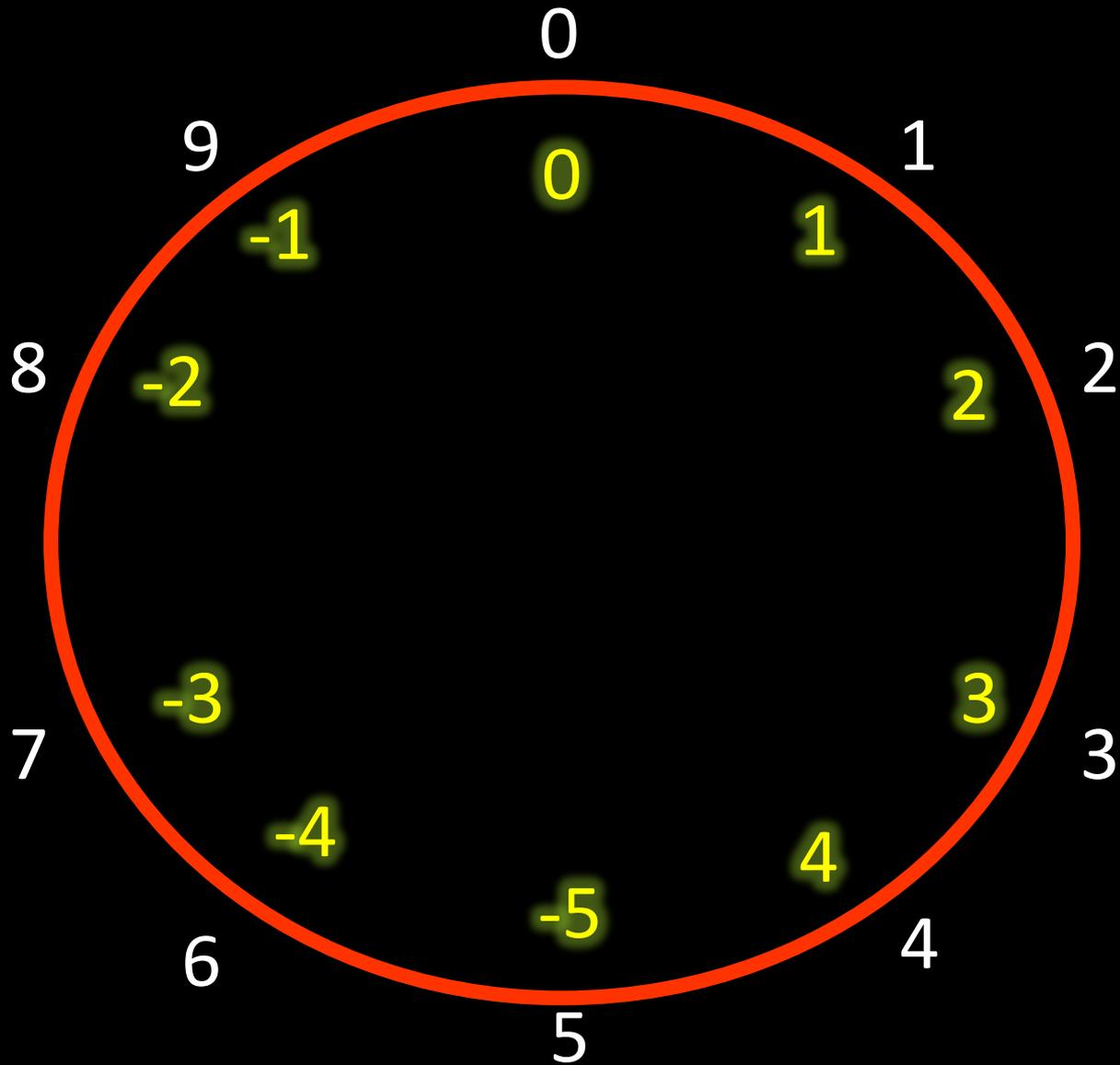
Idea



Idea



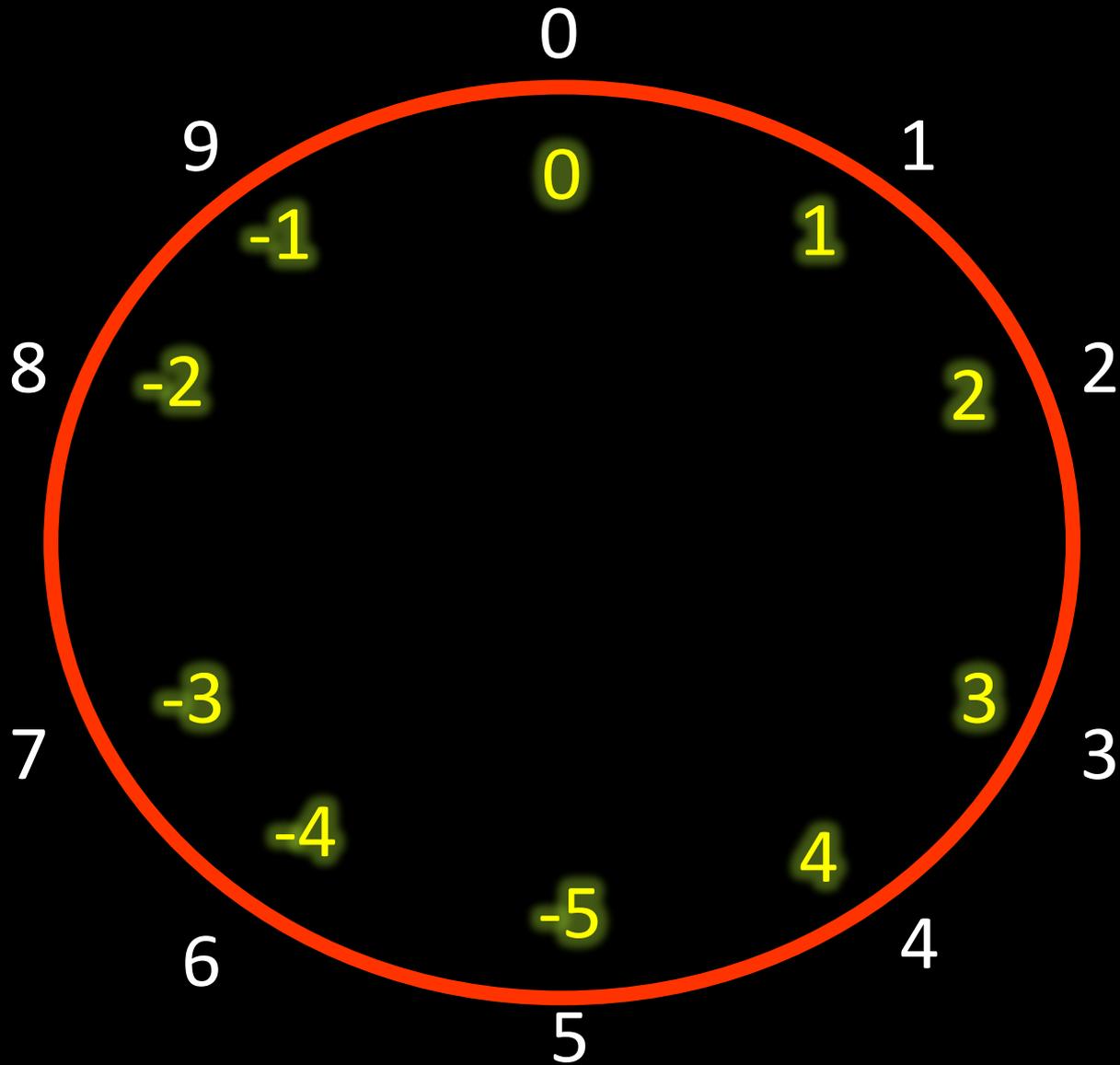
Idea



Idea

Suma y resta

Idea



Idea

Ahora en binario

Idea

000

111

001

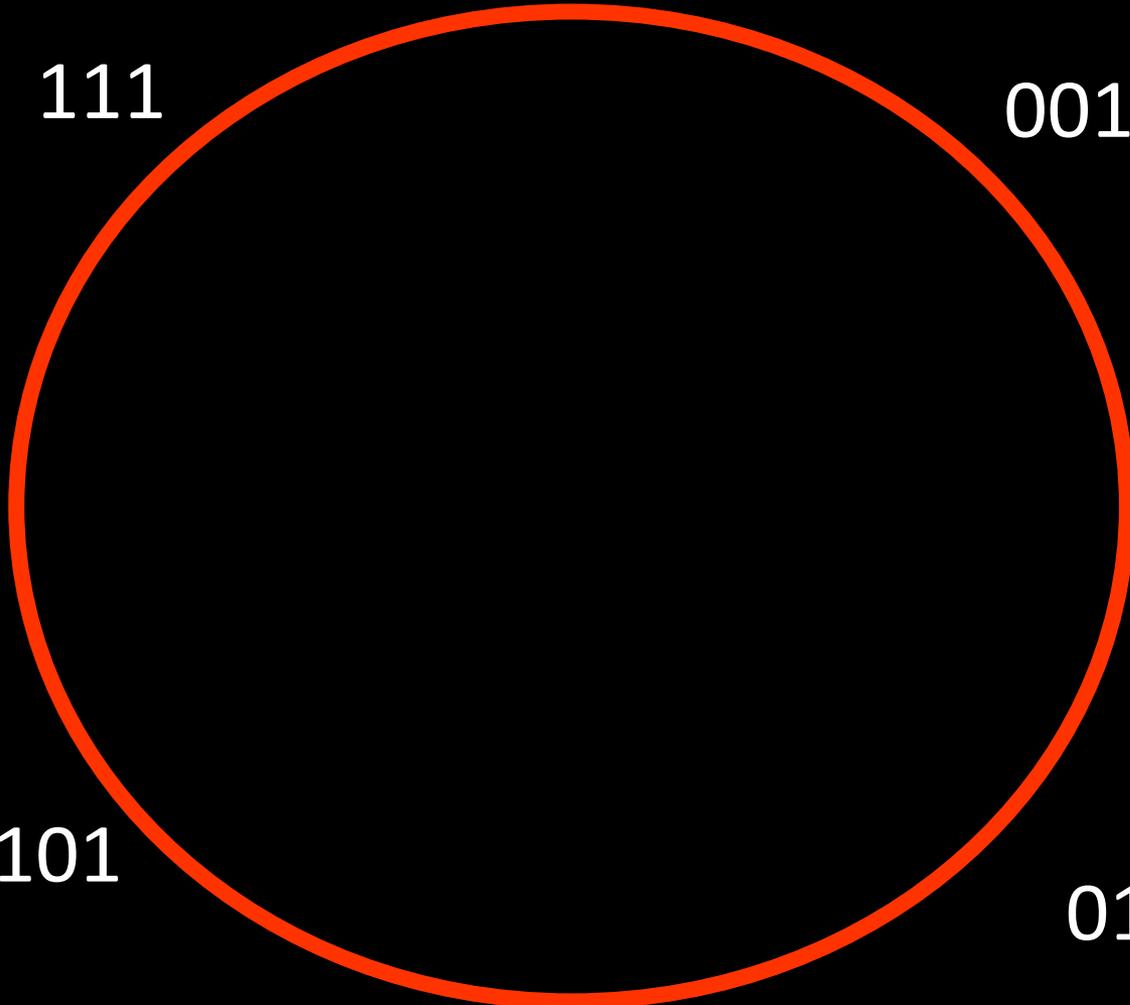
110

010

101

011

100



Idea

000

111

001

0

Interpretación

110

010

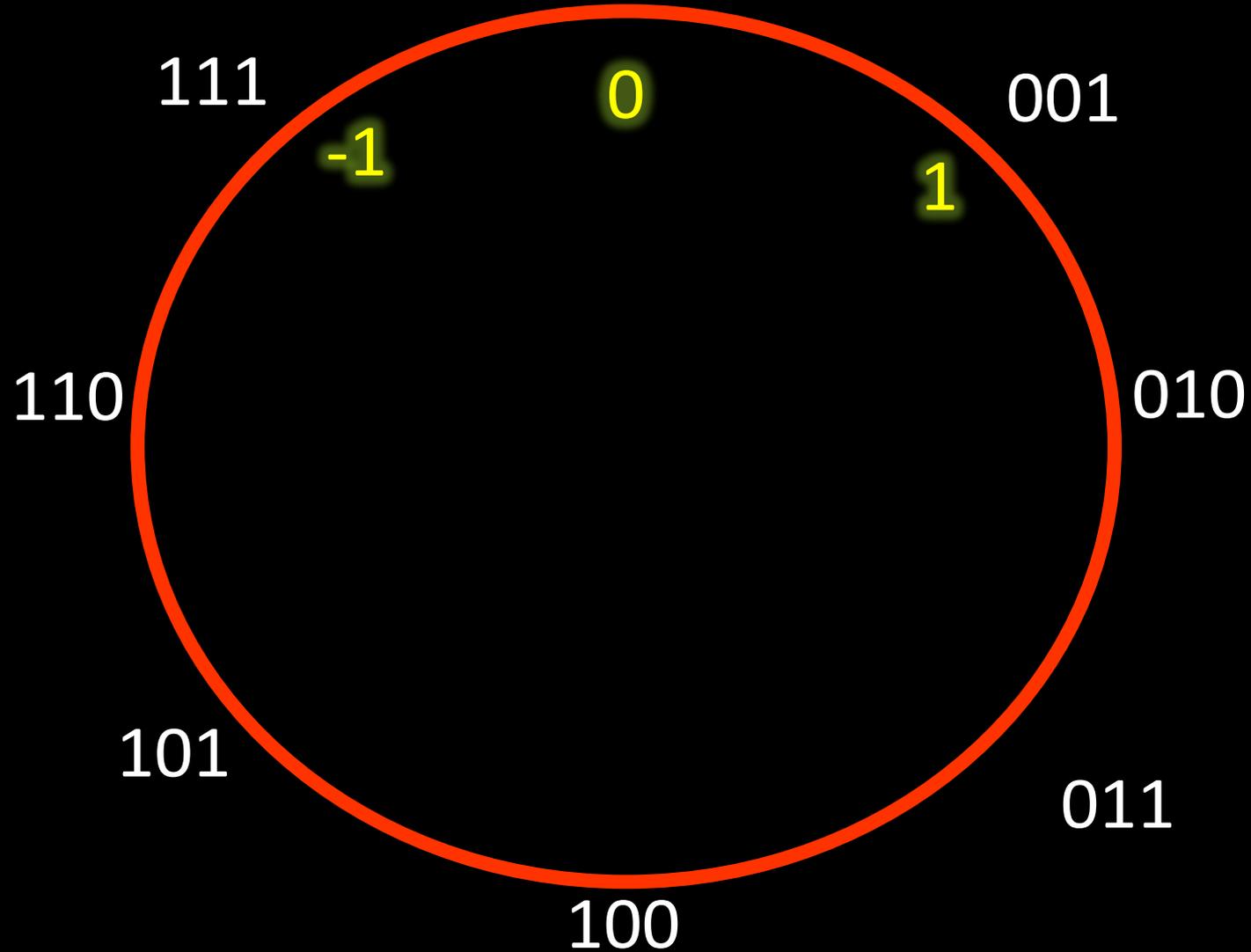
101

011

100

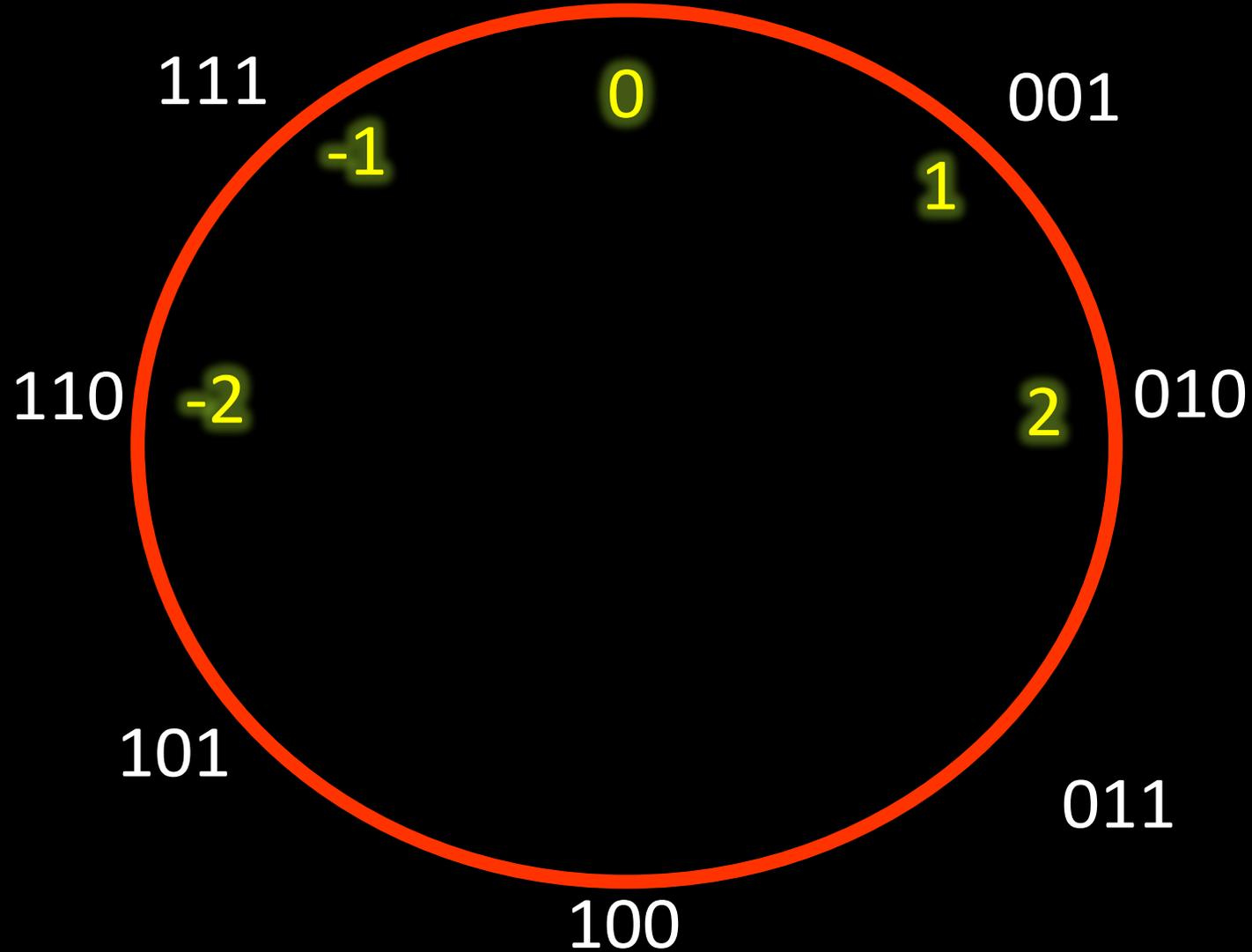
Idea

000



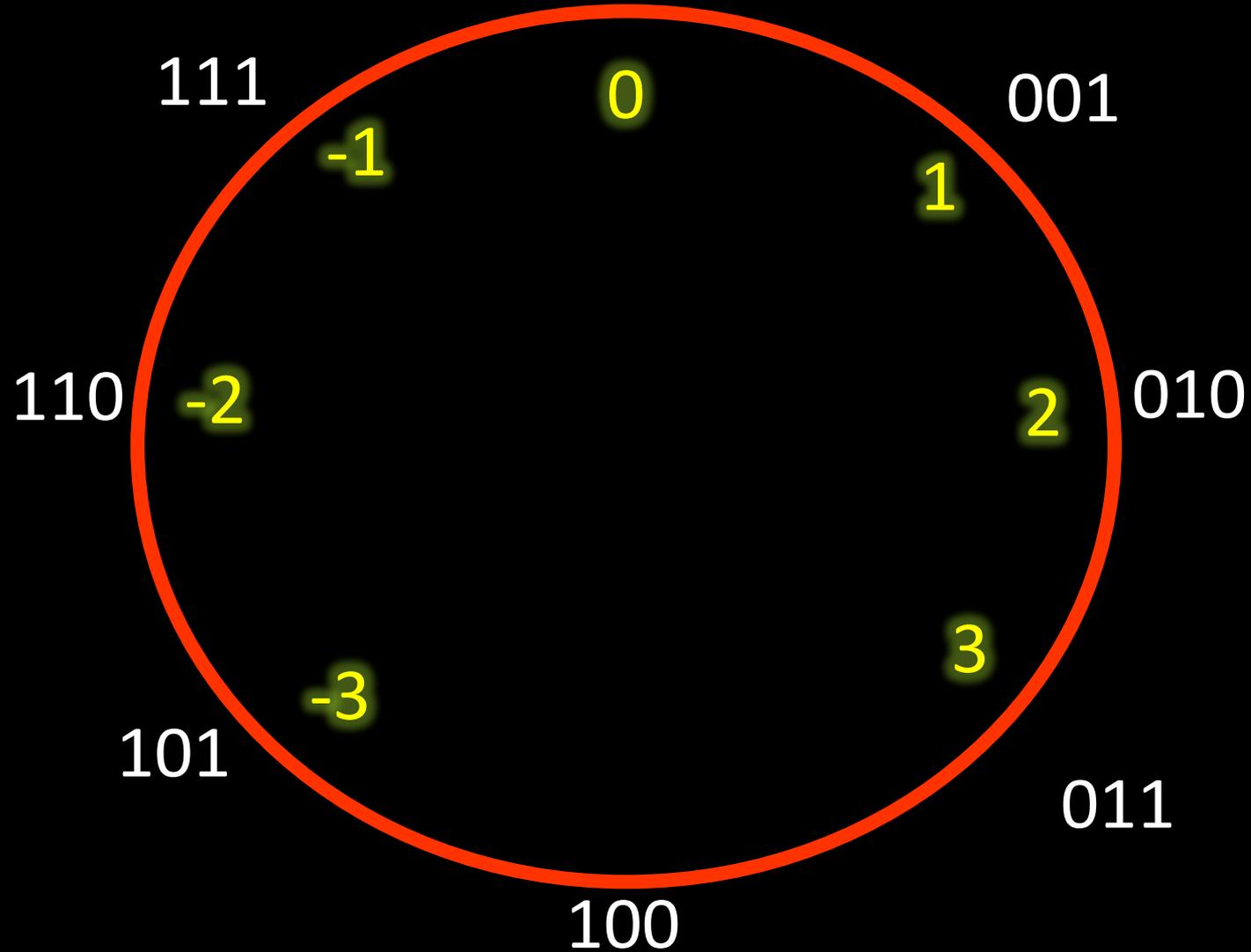
Idea

000



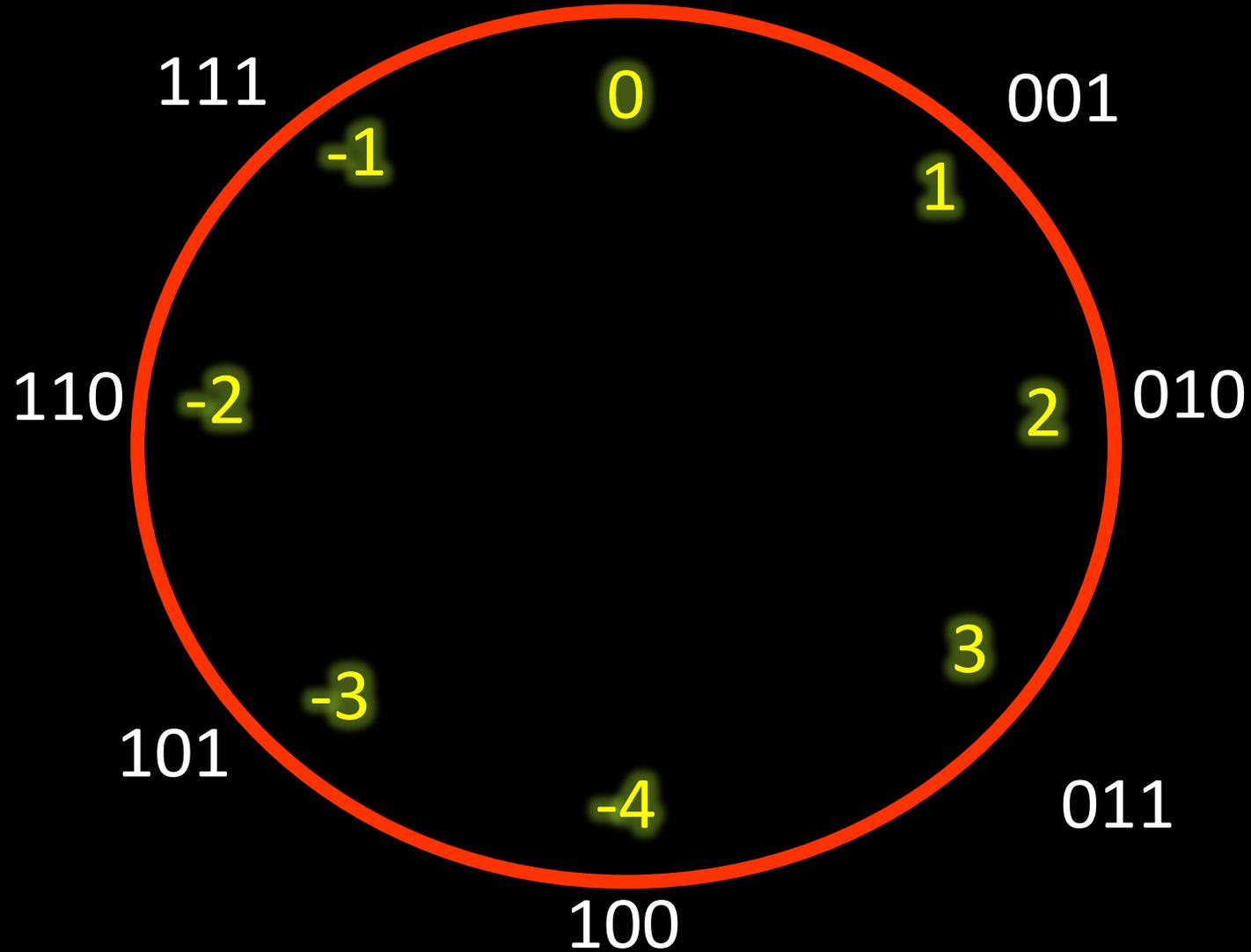
Idea

000



Idea

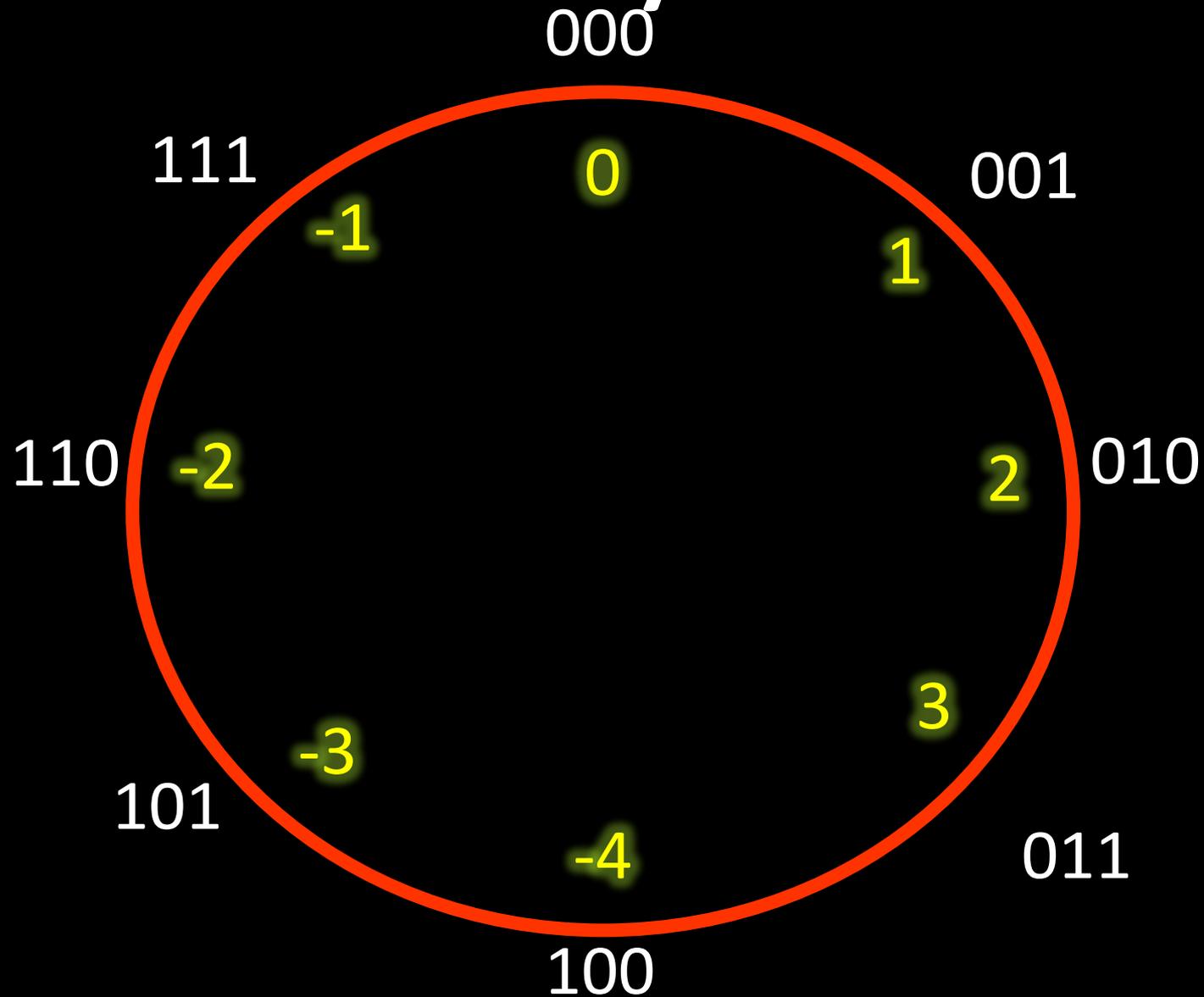
000



Idea

Suma y resta
(ahora en binario)

Suma y resta



Idea

Suma y resta

Se hace igual que en BSS!

Suma y resta

Se hace igual que en BSS!

Entonces Q3 sabe
trabajar con negativos!!

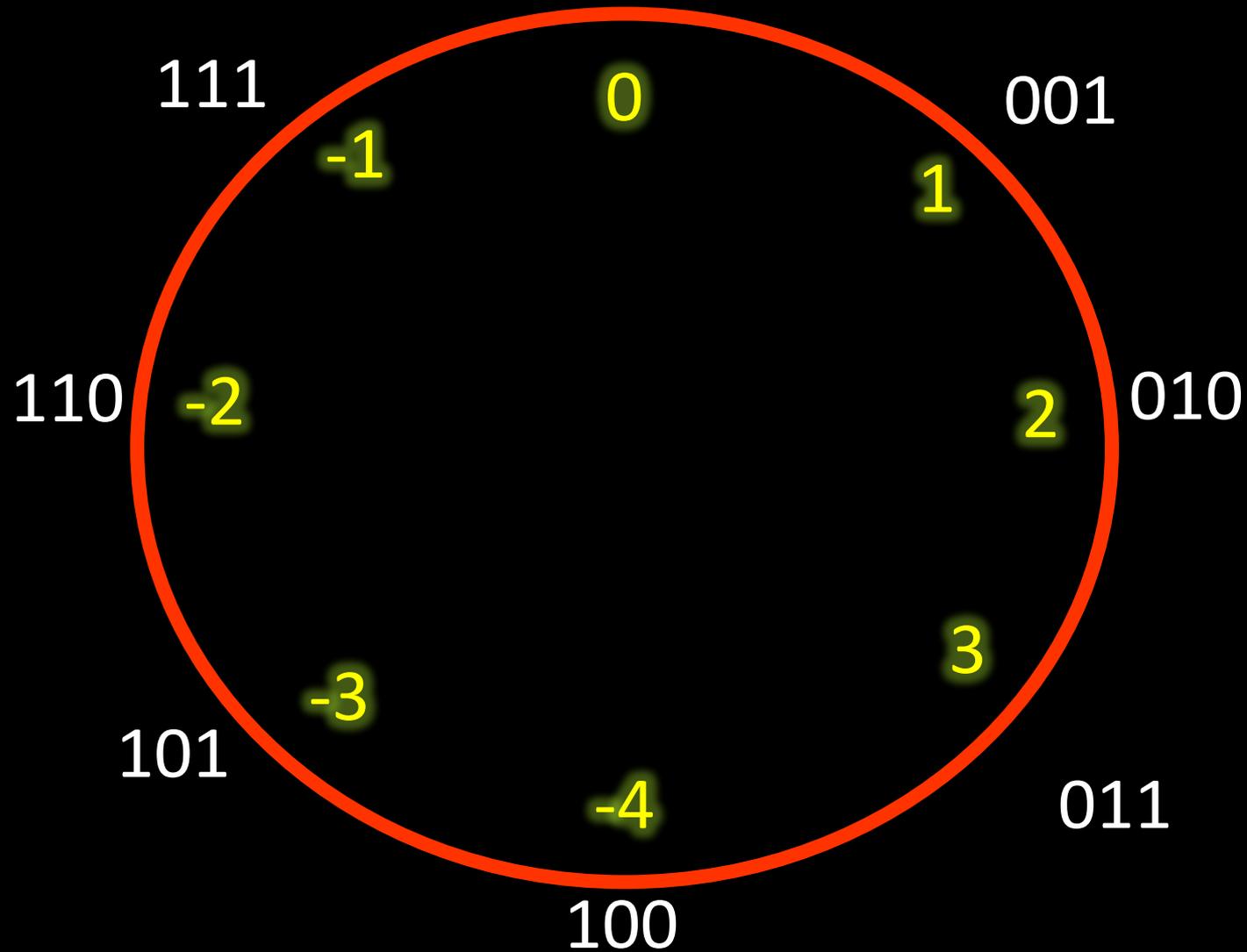
Ejemplos

- $001 + 111$
- $010 + 001$
- $110 + 111$
- $111 - 001$
- $001 - 111$
- $110 - 111$

Rango

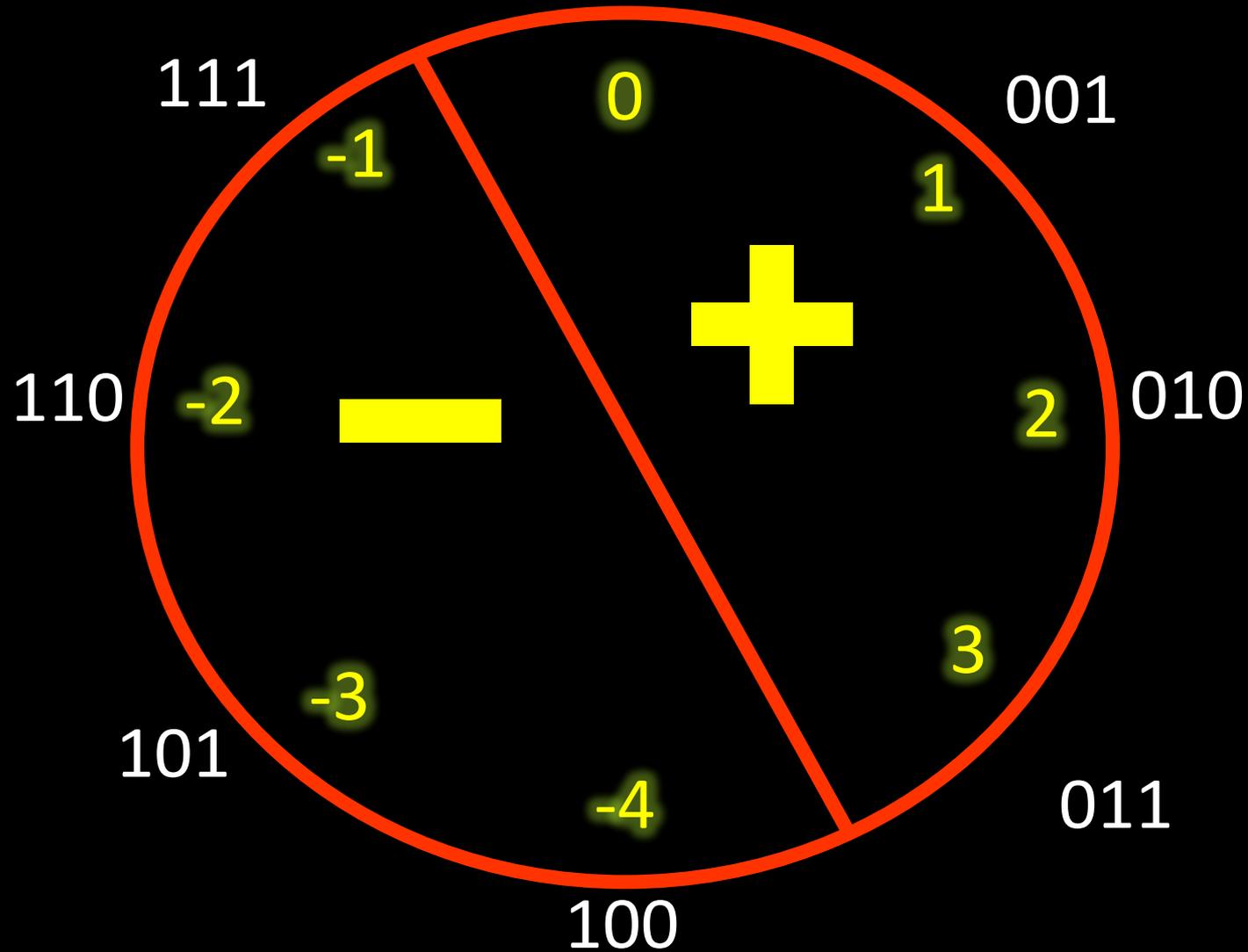
Rango

000



Rango

000



Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “no negativas”

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “negativas”

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “no negativas”

2^2 cadenas

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “no negativas”

2^2 cadenas

[0, 3]

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son no negativas

2^2 cadenas

$[0, 2^2-1]$

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “no negativas”

2^2 cadenas

$[0, 2^{(3-1)}-1]$

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “negativas”

2^2 cadenas

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “negativas”

2^2 cadenas

[-4, -1]

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “negativas”

2^2 cadenas

$[-(2^2), -1]$

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son “negativas”

2^2 cadenas

$[-(2^{3-1}), -1]$

Rango

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son no negativas

$$[0, 2^{(3-1)}-1]$$

$\frac{1}{2}$ de las cadenas son negativas

$$[-(2^{3-1}), -1]$$

Rango

$$[-(2^{3-1}), 2^{(3-1)}-1]$$

Rango
(N bits)

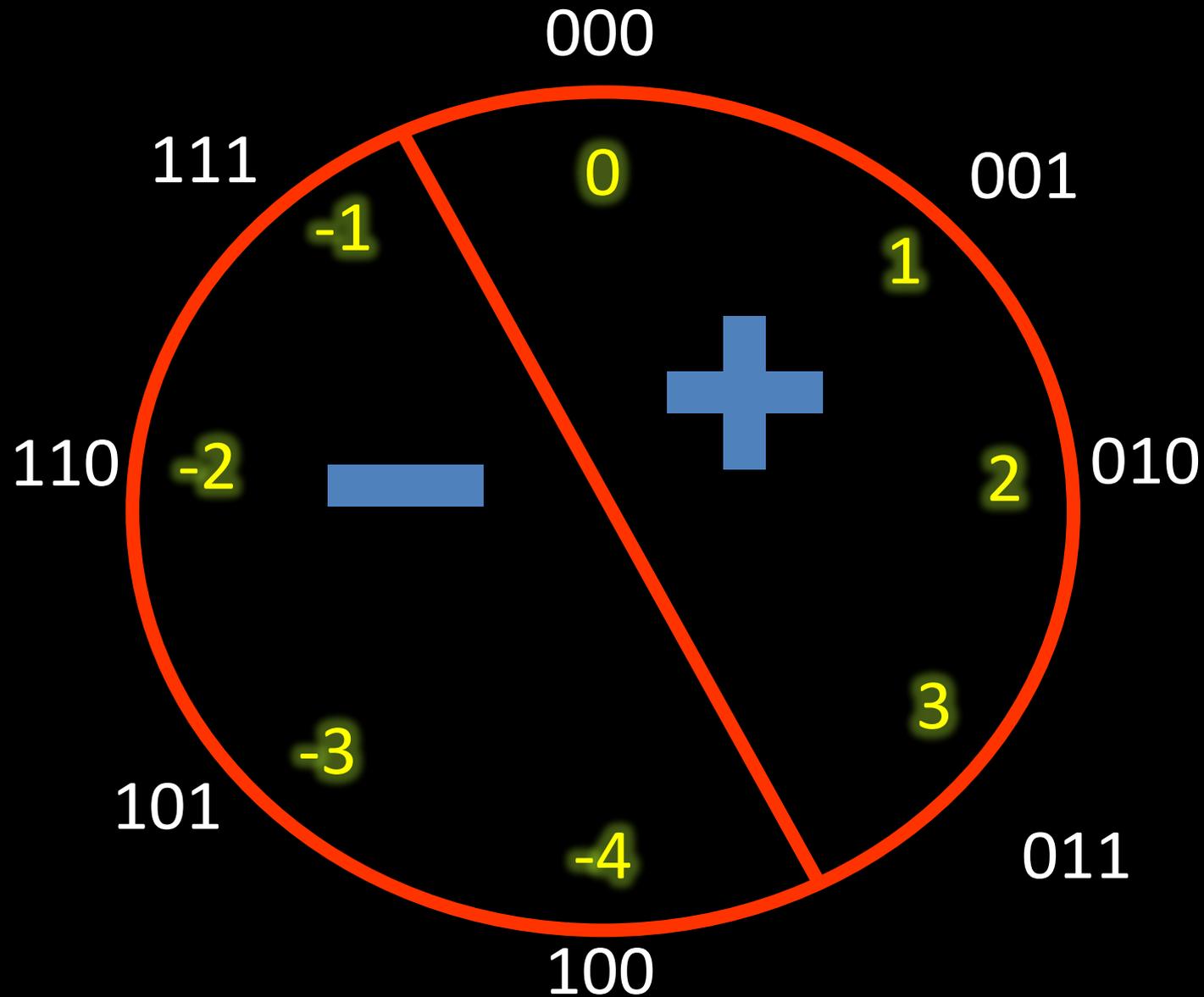
$$[-(2^{N-1}), 2^{(N-1)}-1]$$

Ejercicio

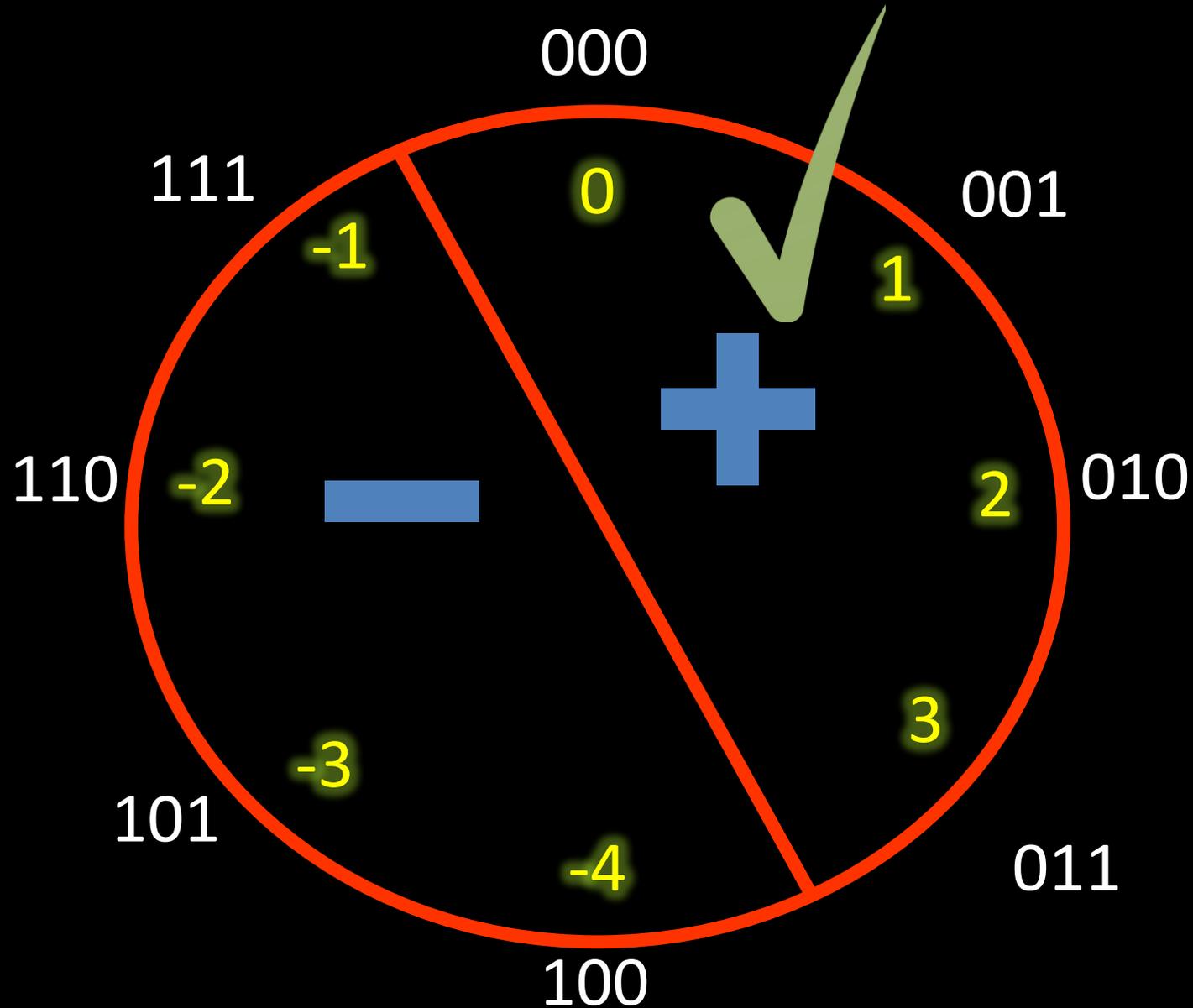
- ¿Cuál es el rango de $CA2(5)$?
- ¿Cuál era el rango de $BSS(5)$?
- ¿Cuál era el rango de $SM(5)$?
- ¿Cuántos números distintos pueden representar en cada uno de ellos?

Representación

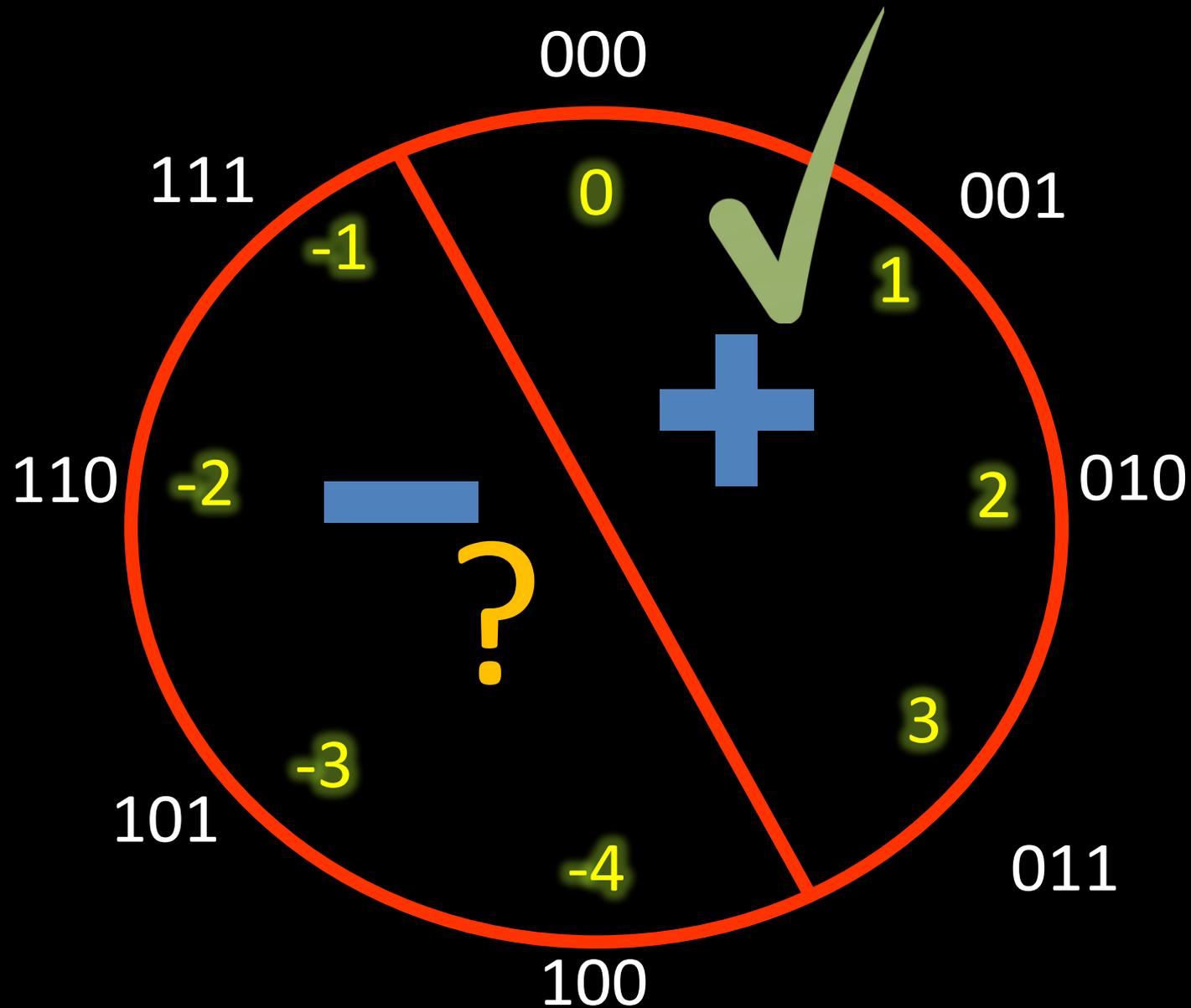
Representación



Representación



Representación



Representación

- Para los números negativos:
 - Representar el número como si fuera positivo
 - Invertir sus bits
 - Sumar 1

Ejemplos

- Representar CA2(5):

- 13

- -13

- -1

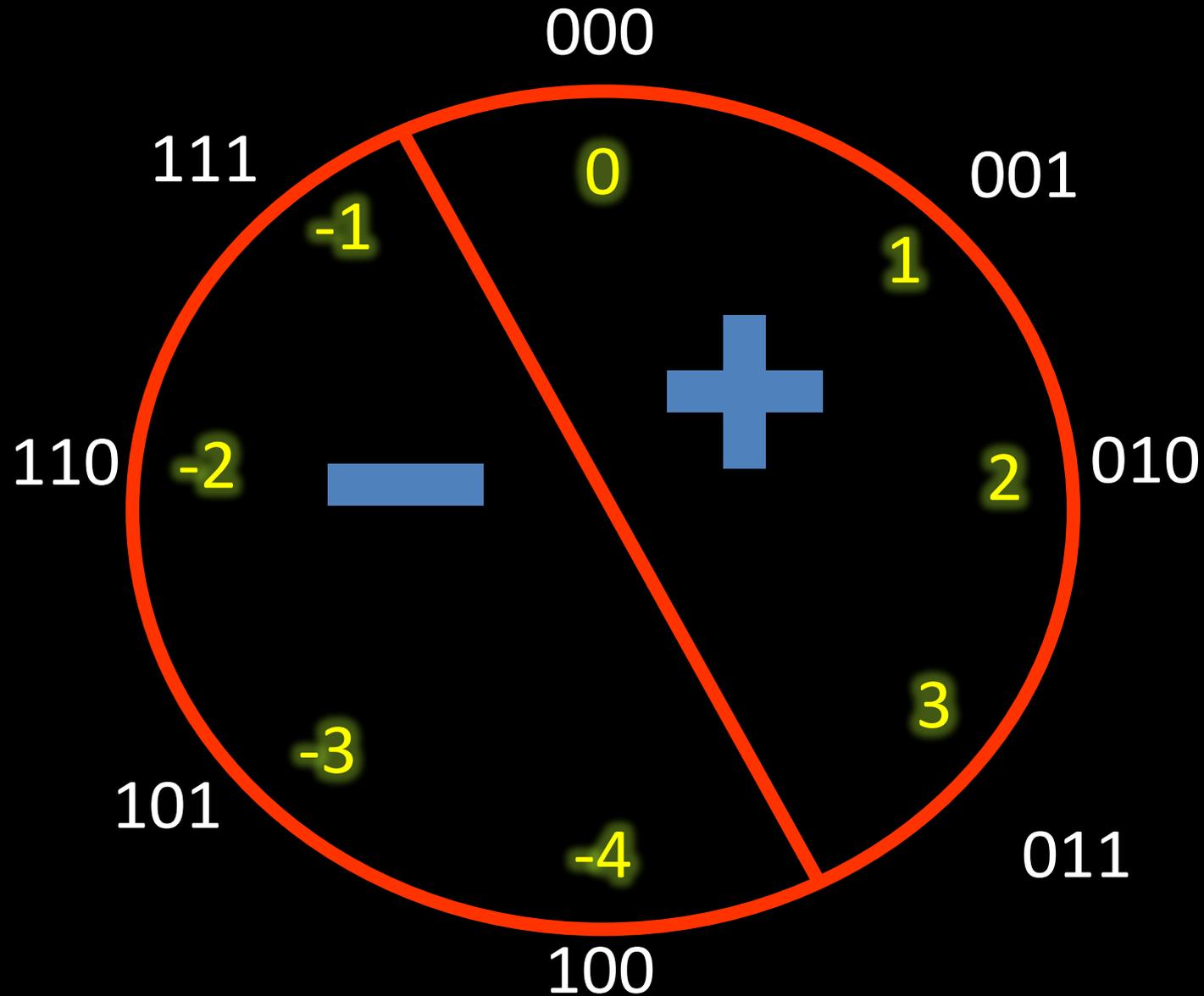
- -7

- 16

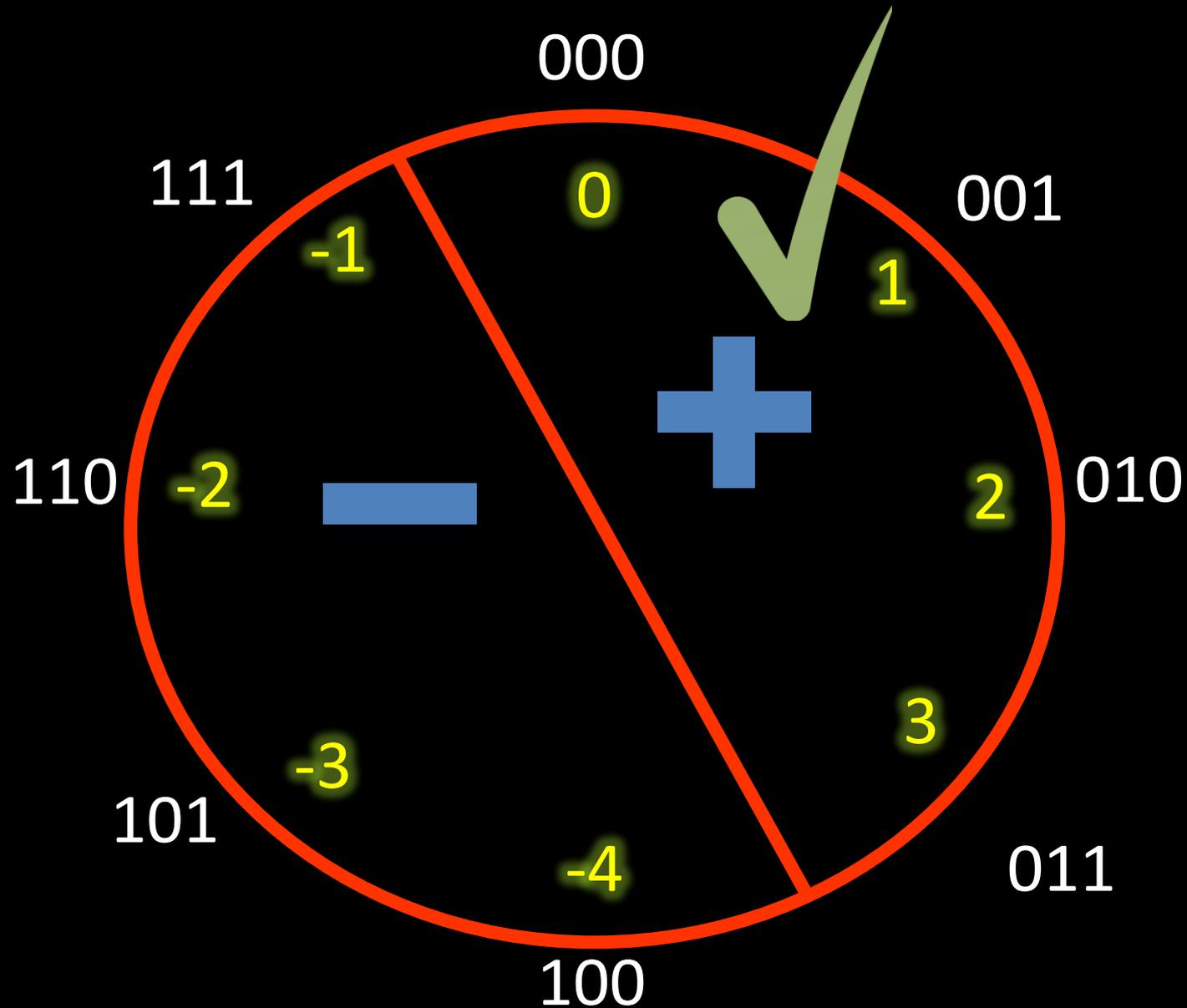
- -16

Interpretación

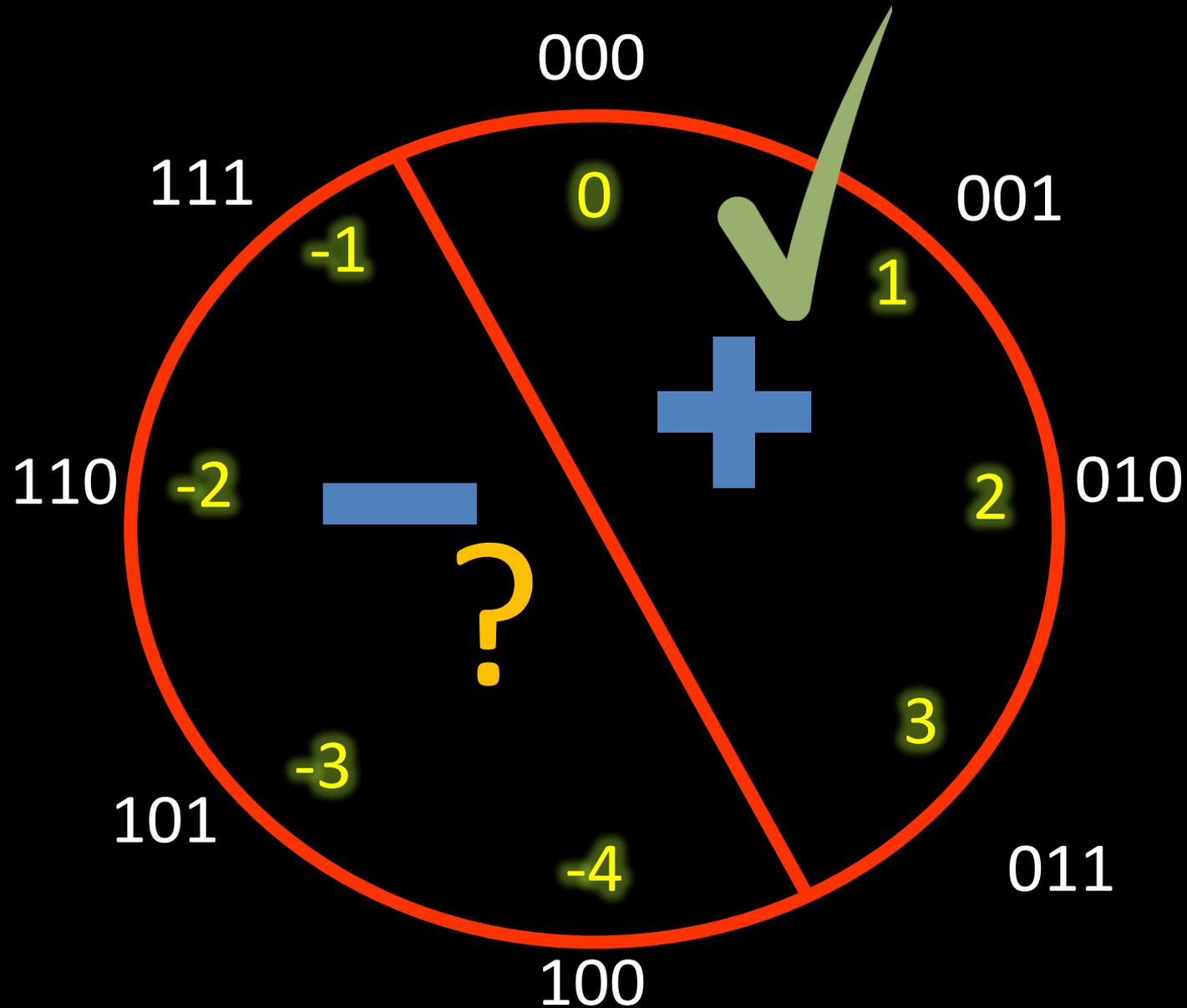
Interpretación



Interpretación



Interpretación



Interpretación

- Para los números negativos:
 - Invertir sus bits
 - Sumar 1
 - Interpretar esa cadena
 - Agregarle signo negativo

Ejercicios

- Interpretar en CA2(6):

➤ 010010

➤ 111000

➤ 101010

➤ 000111

➤ 111111

➤ 100000



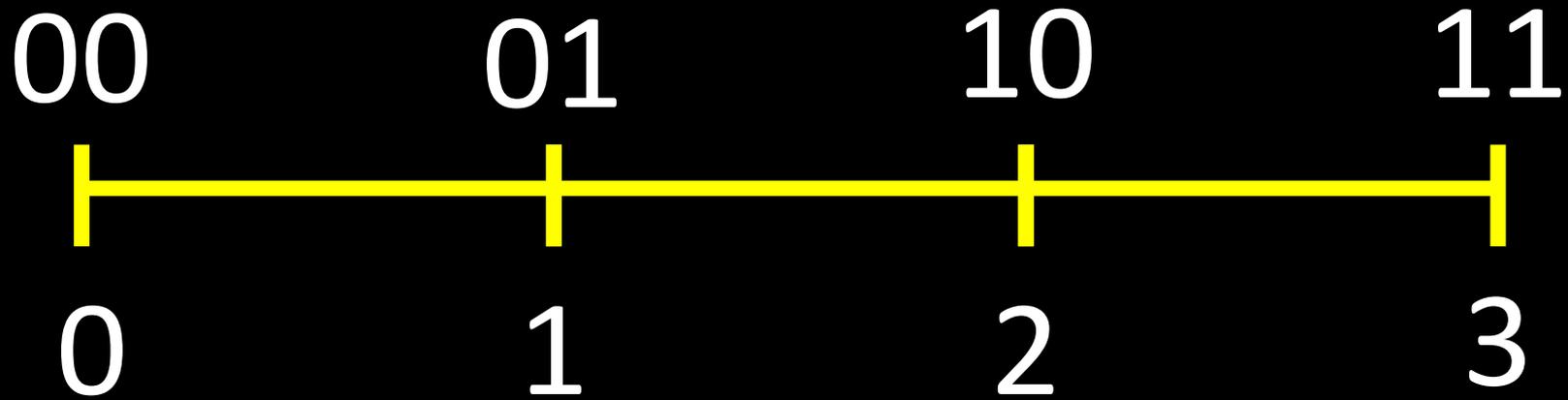
Exceso

Idea

- En BSS interpretamos a las cadenas a partir del 0

Idea

- En BSS interpretamos a las cadenas a partir del 0

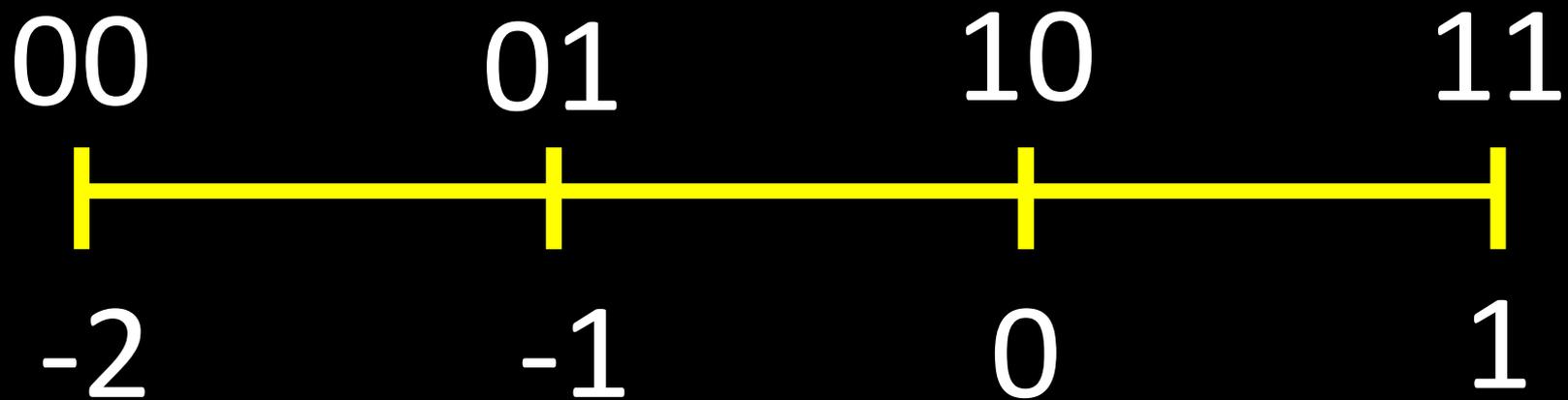


Idea

- En BSS interpretamos a las cadenas a partir del 0
- ¿Y si arrancamos de más atrás?

Idea

- En BSS interpretamos a las cadenas a partir del 0
- ¿Y si arrancamos de más atrás?



Idea

- En BSS interpretamos a las cadenas a partir del 0
- ¿Y si arrancamos de más atrás?
- Elegimos un corrimiento **D** y al valor que le toca en BSS le restamos ese exceso

Idea

- En BSS interpretamos a las cadenas a partir del 0
- ¿Y si arrancamos de mas atrás?
- Elegimos un corrimiento **D** y al valor que le toca en BSS le restamos ese exceso
- Decimos que la cadena esta excedida **D** unidades

Exceso

- ¿Cómo representar?

Exceso

- ¿Cómo representar?
 - Al número que queremos representar le sumamos el exceso D y lo representamos en BSS

Exceso

- ¿Cómo representar?
 - Al número que queremos representar le sumamos el exceso D y lo representamos en BSS
 - Ejemplo:
Representar -5 en $Ex(4, 8)$

Exceso

- ¿Cómo representar?
 - En Ex(5,16) representar:
 - ❖ 4
 - ❖ -11
 - ❖ 14
 - ❖ -16

Exceso

- ¿Cómo interpretar?

Exceso

- ¿Cómo interpretar?
 - Interpretamos en BSS y, como la cadena estaba excedida, le restamos el exceso D

Exceso

- ¿Cómo interpretar?
 - Interpretamos en BSS y, como la cadena estaba excedida, le restamos el exceso D
 - Ejemplo:
Interpretar 0010 en Ex(4,8)

Exceso

- ¿Cómo Interpretar?
 - En Ex(5,16) interpretar:
 - ❖ 01011
 - ❖ 11100
 - ❖ 00100
 - ❖ 10000

Exceso

- Las cadenas quedan ordenadas como uno lo esperaría:

Exceso

- Las cadenas quedan ordenadas como uno lo esperaría:

$$I(00000) < I(00001) < \dots < I(11111)$$

Exceso

- Las cadenas quedan ordenadas como uno lo esperaría:

$$I(00000) < I(00001) < \dots < I(11111)$$

Orden lexicográfico

Exceso

- Rango:

Exceso

- Rango:
 - Cadena que nos da el mínimo:

Exceso

- Rango:
 - Cadena que nos da el mínimo:
00...00

Exceso

- Rango:
 - Cadena que nos da el mínimo:
00...00
0 – D

Exceso

- Rango:
 - Cadena que nos da el mínimo:
00...00
 - D
 - Cadena que nos da el máximo:

Exceso

- Rango:
 - Cadena que nos da el mínimo:
00...00
 - D
 - Cadena que nos da el máximo:
11...11

Exceso

- Rango:
 - Cadena que nos da el mínimo:
00...00
0 – D
 - Cadena que nos da el máximo:
11...11
 $2^N - 1 - D$

Exceso

- Rango: Ejemplos
 - $\text{Ex}(4,0)$
 - $\text{Ex}(4,4)$
 - $\text{Ex}(4,8)$
 - $\text{Ex}(4,16)$
 - $\text{Ex}(4,32)$
 - $\text{Ex}(4,-10)$

Terminando por hoy



Terminando por hoy

- Representación de enteros:

Terminando por hoy

- Representación de enteros:
 - Signo Magnitud

Terminando por hoy

- Representación de enteros:
 - Signo Magnitud
 - Complemento a 2

Terminando por hoy

- Representación de enteros:
 - Signo Magnitud
 - Complemento a 2
 - Exceso



¿Preguntas?

Bibliografía

- Organización y Arquitectura de computadoras, Stallings, Capítulo 8, 8.1,8.2,8.3



Gracias!