**Materia: Diseño y evaluación de Políticas Públicas**

**Trabajo Practico N° 5**

**Tema: Diseño de políticas públicas**

**Unidad I**

Bibliografía:

* <https://www.pagina12.com.ar/93735-del-derecho-adquirido-a-la-meritocracia>
* <http://www.revistaatandocabos.com.ar/progresar-la-logica-la-democratizacion-la-logica-la-meritocracia/>
* Pineau, Pablo, “Derecho a la Educación vs. Meritocracia”, en Observatorio Participativo de Políticas Públicas en Educación (OPPPEd)- FFyL-UBA, Agosto 2017. En <http://iice.institutos.filo.uba.ar/sites/iice.institutos.filo.uba.ar/files/Observatorio%20Pablo%20Pineau_0.pdf>
* Historieta en “Bandeja de Plata: una historia sobre los privilegios” de Toby Morris. Disponible en: https://marcianosmx.com/en-bandeja-de-plata-una-historia-sobre-los-privilegios/

Actividad:

1. Leer el material de lectura y debatir en grupo los conceptos de privilegios, meritocracia, derechos adquiridos y educación. ¿Por qué los autores de las notas manifiestan una tensión a raíz de la nueva versión del Progresar? ¿Qué piensan ustedes?
2. Realizar un cuadro comparativo sobre las Becas Progresar, teniendo en cuenta las dos versiones (Decreto 84/2014 y 90/2018), en base a los siguientes ejes: Objetivos, requisitos, incompatibilidades para acceder al beneficio, cuando el individuo pierde el beneficio.
3. ¿Cuál es su opinión frente al cambio de lógica? ¿Cuál creen ustedes que era el anterior razonamiento y cuál es el de ahora?
4. ¿A quiénes estaría dirigido el programa? ¿En ambos versión son los mismos beneficiarios? ¿Estos son los grupos más afectados?
5. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento y recursos existentes en ambos casos?
6. ¿Podemos decir que la problemática que apunta resolver las Becas Progresar se resolverá con los incentivos que promueve el Decreto 90/2018? ¿Si? ¿No? ¿Por qué?
7. ¿El problema público que buscan mejorar ambos políticas es el mismo?
8. Elaborar una definición propia del problema.
9. ¿Por qué creen ustedes que no hay becas para iniciar una carrera?
10. Al burocratizar tanto el procedimiento, ¿cuáles pueden ser los efectos?
11. ¿Cuáles serían los beneficios de esta modificación?
12. Establecer una relación entre rendimiento académico y desigualdad social. ¿Con cuál de las dos políticas públicas se busca resolver esta disyuntiva?