**Materia: Diseño y evaluación de Políticas Públicas**

**Trabajo Practico N° 4**

**Tema: Agenda**

**Unidad II**

Actividad:

1. Visualización del corto “Contragolpe” basado en un texto de la Garganta Poderosa del 12/09/2017.

Link del texto: https://www.pagina12.com.ar/62282-todo-el-mundo-a-la-escuela-y-que-no-falte-santiago-maldonado

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=bQAN8GC-XOM

1. Responder y debatir en grupo los siguientes puntos:
2. Vimos que en toda sociedad existen distintas formas de comprender y construir los problemas a abordar. Pero también que a la hora de construir “cuestiones” existen diferentes intereses y recursos en disputa. ¿Cuáles son las cuestiones de agenda de políticas públicas más relevantes en la Argentina? Ejemplificar. ¿A quiénes afectan las cuestiones prioritarias? ¿Son similares las cuestiones prioritarias a las cuestiones priorizadas? ¿Si? ¿No?
3. ¿Alguna coincide con los distintos problemas públicos enunciados en el video? ¿Si? ¿No? ¿Porque?
4. Identificar cuáles son las cuestiones enunciadas en el video. ¿Cuáles fueron o son las estrategias discusivas y políticas para visibilizar estas cuestiones frente a otras?
5. Piensen una situación que en Quilmes pueda ser un problema social, identifiquen el actor/sector social interesado en que el mismo forme parte de la agenda pública, y si el tema no está instalado, propongan formas en que el mismo pudiera ser parte de esa agenda. Tener en cuenta actores, redes, factores de tomas de decisión, contexto, etc.
6. Identifiquen un problema en su barrio que pudiera formar parte de un proyecto que se discutiera en el marco del presupuesto participativo. ¿Qué medida propondrían para su barrio? ¿Cómo se lo comunicarían a los vecinos? ¿Qué tipo de campaña harían para que la asamblea de vecinos lo votara?