**Materia: Diseño y evaluación de Políticas Públicas**

**Trabajo Practico N° 13**

**Tema: Indicadores**

**Unidad VIII**

Bibliografía:

* Guinart I. Solá, J.M. (2003).  Indicadores de gestión para las entidades públicas. CLAD, Caracas.
* Folleto “Cuatro años de políticas en comunicación audiovisual”.
* Garganta Poderosa, Espiral de violencia, pagina 16, edición Enero 2018.

Actividad:

1. Leer el folleto “Cuatro años de políticas en comunicación audiovisual” y “Espiral de violencia” e identificar:
   1. el rol que cumplen los indicadores en cada documento, ¿que buscan mostrar?
   2. las funciones, fuentes de verificación y tipo de indicador.
2. Leer el caso de estudio que han seleccionado por grupo y realizar las siguientes consignas:
3. Distinguir los problemas que atañen a las mujeres.
4. Seleccionar uno de esos problemas como área de intervención, focalizando aquel que pueda tener mayor potencial transformador en la posición de la mujer.
5. Una vez formulado y debatido el contexto de la zona donde estará puesta en marcha la política, sus problemas y la población con la que trabaja, definir cuál es la situación final a la que quiere llegar. Establecer los objetivos que se quieren alcanzar (a largo plazo y a corto plazo).
6. Diseñar un indicador para el seguimiento de los resultados de la política y señalar los medios de verificación que se deberían utilizar.

**EJERCICIO DE DISEÑO DE INDICADORES EN PROYECTOS CON ENFOQUE DE GÉNERO**

Formar grupos y elegir uno de los tres diagnósticos que se presentan a continuación para focalizar su intervención.

**Diagnóstico Nº 1- Comunidad Rural Andina**

La comunidad NN, compuesta por setenta familias, está situada a 2.800 metros sobre el nivel del mar en un país de la región andina. Está a una distancia de 80 Kms. De la capital de la provincia, distancia que se cubre en tres horas de automóvil, por camino sin asfaltar. Se dedica básicamente a la agricultura.

Hasta hace algunos años, las condiciones de pobreza de la comunidad la hicieron objeto de un programa gubernamental que, con la acción comunitaria, construyó grandes reservorios de agua para el riego de las parcelas, un botiquín comunal (en la práctica abandonado pues no llegan los médicos), una guardería infantil (atendida por algunas madres de familia pues no hay maestras parvularias) e instaló redes de agua potable para las viviendas.

Los vecinos de la comunidad son propietarios de parcelas que no suelen ser mayores a un cuarto de hectárea, donde cultivan para el autoconsumo (papas, maíz, habas, y algunas hortalizas). Existe un terreno comunal sobre un suelo de difícil acceso y con evidentes señales de erosión. La fragmentación de la tierra y las dificultades de acceso a la tecnología han determinado que los jóvenes de la comunidad, hombres y mujeres, migren permanentemente a la ciudad en busca de empleo y educación, y que los hombres adultos migren estacionariamente para trabajar en una mina de oro cercana.

Las mujeres adultas, son las que, en la práctica, quedan a cargo de la comunidad. Tienen una edad promedio de 35 años, son bilingües quechua-español, aunque no dominan mucho este último idioma. A pesar de que han estudiado algunos años en la escuela, y declaran saber leer y escribir, son analfabetas funcionales.

Las mujeres están a cargo de las parcelas y manifiestan que la cosecha sólo les sirve para el autoconsumo, cuando tienen excedente lo llevan al mercado de la ciudad pero los beneficios que obtienen son muy pocos pues deben pagar el transporte, y su poco dominio del mecanismo de negociación para la venta –por sus dificultades con el idioma- las cohíbe. Se dedican a la cría de animales menores, también para el autoconsumo, y algunas familias son propietarias de un pequeño rebaño de ovejas. Como es tradicional en las comunidades andinas, las mujeres esquilan, cardan y tejen sus propias prendas de lana, también para el autoconsumo.

**Diagnóstico Nº 2- Barrio urbano popular**

El barrio NN se ubica en una zona urbano marginal que rodea a una ciudad de costa ubicada en América Latina. Cuenta con servicios de luz, pero para el abastecimiento de agua tienen que acudir a pilones públicos.

Aproximadamente la población consta de 600 familias. La mayoría de las mujeres participa en comedores comunitarios para abaratar el presupuesto familiar en alimentación; aún cuando los maridos no están muy de acuerdo en que ellas asistan porque preferirían que se quedaran en casa o trajeran dinero. Opinan que van a chismosear y a perder el tiempo.

Las mujeres tienen en promedio 4 hijos/as cuyas edades oscilan entre los 3 y 17 años. Las mujeres tienen en promedio entre 30 y 40 años y ya no quisieran tener más hijos/as pero les da miedo tomar anticonceptivos, creen que les puede hacer daño y sus maridos tampoco están muy de acuerdo.

En su mayoría las mujeres son alfabetas. Anteriormente algunas de ellas trabajaban como obreras para una mediana empresa de confecciones, cerca de la zona, que cerró. Otras son vendedoras ambulantes. Algunas han logrado recontratarse como costureras a domicilio de otra empresa de confecciones. Otras son más bien tímidas pero quisieran empezar a trabajar. El problema es que no saben qué hacer. No se sienten capaces y no cuentan con un capital inicial.

UN grupo de mujeres (15) ha solicitado a la ONG “Andando”, que hagan un proyecto que les ayude a mejorar sus ingresos. Ellas le han contado a la directora de la ONG que en la zona hay problemas de violencia contra las mujeres pero que no hay comisaría (delegación de policía) donde quejarse.

También mencionan que algunas mujeres no pueden trabajar porque no tienen dónde dejara a sus hijos/as cuando regresan del colegio.

**Diagnóstico Nº 3- Pequeño poblado costero**

El Verbenal es un pequeño pueblo ubicado en la costa muy cerca del mar. En la zona la actividad principal es la agricultura y secundariamente la pesca. Hace algún tiempo se ha instalado una empresa transnacional dedicada a la agroindustria. Aprovechando la producción de frutas y algunos vegetales (espárragos) se dedican al procesamiento y venta de diversos derivados. El asentamiento de esta empresa provocó una migración de familias campesinas de zonas aledañas que veían en el pueblo una posibilidad de progreso y mejora. Es así que el Verbenal se transformó en un lapso de

5 años de un pequeño pueblo de 8.000 habitantes en uno que bordea los 14.000.

La mayoría de varones trabaja como obrero agrícola en la empresa. Algunas mujeres también son asalariadas agrícolas pero sobre todo en época de cosecha y para algunas tareas temporales en las que son contratadas a destajo. En promedio, sus sueldos son más bajos porque se aduce que no es mano de obra cualificada. Sin embrago ellas avanzan más rápido con sus labores que los propios varones. Se han hecho intentos de formar un sindicato pero la empresa se opone.

En el pueblo, la calidad de vida se ha deteriorado porque no estaba preparado para recibir una migración de esa magnitud. La vivienda es escasa y ello ha provocado que los alquileres suban demasiado. Las nuevas olas migratorias ocupan terrenos sin servicios e instalan viviendas precarias de madera y latas. Problemas similares se encuentran con la limpieza pública y la red de agua potable que resulta insuficiente. Algunos de los migrantes han ocupado precariamente también zonas cerca de la playa y se dedican a ser pescadores o son contratados por los pescadores más antiguos que residen en la zona.

Algunas mujeres del pueblo, aprovechando de este mercado, han comenzado a vender comida de manera ambulante cerca al muelle donde se embarcan los pescadores. Al parecer es un negocio que les permite cubrir algunas necesidades básicas. Sin embrago existe un gran número de mujeres que señala como un problema central la falta de ingresos. Lo que gana el esposo no le alcanza para mantener a la familia. Las familias del lugar cuentan con 4 hijos mientras que en los inmigrantes el número promedio de hijos/as es de 6. Las mujeres de la zona tienen en promedio educación primaria completa. De las inmigrantes la mayoría sabe leer y escribir.

Un problema, además de los ingresos es la falta de integración y los conflictos que existen entre los lugareños y los inmigrantes. Los primeros sienten que los segundos son los culpables del deterioro de su situación. Frente a esta situación, una ONG está intentando formar un club de madres pero aún encuentra resistencias. En el pueblo hay escuela y colegio secundario. También cuenta con servicios de salud.

Fuente: Comité de Estudios de Género en Las Américas (1995): *Género en el*

*Desarrollo. Manual de trabajo.*