



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA
ÉTICA PROFESIONAL
Modalidad Regular

Departamento de Ciencia y Tecnología

Carrera Ingeniería en Alimentos

Núcleo Superior Electivo

Carga horaria total: 72 horas

Docentes: Mónica Hise

Objetivos

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Desarrollar aptitudes para aplicar su profesión en un marco de conocimientos y prácticas socialmente responsables.
- Comprender el concepto de empresa en la sociedad, el código de ética y códigos de conducta empresarial, y su aplicación en el trabajo profesional.
- Desenvolverse en un ámbito de honestidad, legitimidad y moralidad, en beneficio de la sociedad.

Saberes profesionales

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Comunicarse de manera efectiva.
- Actuar de manera profesional, ética y responsable.
- Evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.

Contenidos mínimos: La ética como rama de la filosofía. Relaciones con la comunidad interna y externa de la empresa. Códigos profesionales, normas que regulan la

actuación. Régimen de sanciones. Incumbencias profesionales. Tribunales ética profesional.

Programa analítico

Unidad 1. Introducción. La ética en ciencia. Los valores éticos y humanos en la carrera de ingeniería.

Unidad 2. Conceptualización. Ética y Ethos. La ética como tematización del ethos. El concepto de ética y ethos. La ética en la sociedad moderna: a) Racionalidad lógico-instrumental, racionalidad ética. b) La crisis de referencias éticas. Las dos caras del fenómeno moral. Lo bueno y obligatorio.

Unidad 3. Planteamientos generales. La ética en la sociedad actual. (tecnociencia vs. Ética). Moral, ética y metaética. La ética como horizonte de plenitud a) La aspiración a la felicidad. Éticas aplicadas.

UNIDAD 4. Valores, actitudes y satisfacción laboral. Valores. Valores, lealtad y conducta ética. Actitudes. Satisfacción con el trabajo. Percepción y toma de decisiones individual. ¿Qué es la percepción y por qué es importante? Cómo deben tomarse las decisiones. ¿Cuál es la ética de la toma de decisiones?

UNIDAD 5. Ética, Ingeniería y Universidad. Antecedentes:. Ética y Universidad. Ingeniería y ética. Profesional y Empresa: Profesional empleado. Ingeniería e Investigación y desarrollo. Profesional ante la presión de las empresas. Corrupción: Cultura y ética profesional.

Unidad 6. Ejercicio Profesional. Reglamentación de la Provincia de Buenos Aires, para el ejercicio profesional de la Ingeniería: Ley 10.416 y sus modificatorias 10.698, 12.008, 13.114 y 13.698. Ejercicio profesional. Cobro de honorarios profesionales. Plazo de prescripción de la acción. Responsabilidad Civil: elementos comunes y específicos de los factores de atribución de responsabilidad, subjetiva y objetiva. Daños económicos y extraeconómicos. Modalidades del ejercicio profesional. Contratos que celebra. Requerimientos. Responsabilidades inherentes al ejercicio de la profesión a) Incumbencias, b) matriculación- Perfil del título. Alcance del título, c) Transgresión a las normas. Perfil profesional. Honorarios profesionales.

Unidad 7. Ética profesional en la Ingeniería. Código de ética profesional: Alcances. Obligaciones. Deberes que impone la ética profesional. Faltas de ética. Sanciones. Normas de procedimiento. Reglas para evitar una sanción en un procedimiento ético y disciplinario.

Unidad 8. Aplicación de la ética en la ingeniería. La ética en la ingeniería. Dilemas éticos recurrentes en la relación con el cliente, con la empresa y con el medio profesional. Casos emblemáticos. Reglas de oro para evitar una sanción.

Unidad 9. Casuística. Casos prácticos de sanciones del tribunal de ética y disciplina.

Unidad 10. Responsabilidad ética y social en la Ingeniería. La Ingeniería como profesión Universitaria. Moral y ética. La tecnoética. Reglas éticas para profesionales. Responsabilidad y precaución. Desastres naturales y accidentes tecnológicos. La ética de la ingeniería. Recaudos éticos inducidos por las entidades multilaterales. La responsabilidad social en la Ingeniería. Mejoramiento profesional. Solidaridad global.

Unidad 11. La ética pública. La ética aplicada al ámbito público. La ética en los negocios.

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- Temas Básicos de Ética. Xabier Etxeberria. Seg. Edición. Editorial descelee.
- Ética básica. Xabier Etxeberria. Editorial Universidad de Deusto.
- Ética conceptos y problemas. Maliandi, Ricardo (2004)
- Una vida sin valores, el hombre light. Enrique Rojas. Editorial Grupo Editorial Planeta SAIC/booket.
- CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL 2008. Ley 10.416 y modif. 10.698, 13.114 y 13.686.

Bibliografía de consulta

- El paradigma bioético. Una ética para la tecnociencia. Hottois, Gilbert. Editorial Anthropos, Barcelona 1991.
- Ética para Amador. Sabater, Fernando. Editorial Ariel. 1991
- Ética y Empresa. Bisordi de Gutierrez, Teresa. (2002).
- Los Códigos de ética en las empresas. De Michele, Roberto. Editorial. Granika, Buenos Aires 1998.
- Deontología para ingenieros. Escolá Gil, Rafael. Pamplina, Universidad de Navarra. 1997.

Organización de las clases

La asignatura es teórico-práctica, con una carga de 20 horas de actividades prácticas en las cuales se analizan casos reales.

Clase expositiva: Todos los temas son expuestos y explicados en clase utilizando pizarrón, presentaciones con diapositivas, videos, etc. Las clases se desarrollan en un ambiente tendiente a promover el diálogo y la formulación de preguntas a fin de favorecer la comprensión de los diferentes contenidos disciplinares. Se trata de proporcionar ejemplos de interés general o en relación con la Ingeniería en Alimentos.

Clase de resolución de análisis de casos: El estudiantado cuenta con actividades prácticas que incluyen preguntas y análisis de casos que se resuelven y/o discuten en el aula. En estas clases prácticas el equipo docente atiende consultas individuales o grupales vinculadas con las actividades propuestas. Se promueve la participación activa del estudiantado en un ambiente de discusión, favoreciendo la expresión escrita y oral.

Los recursos didácticos empleados en la asignatura son: pizarra o pizarrón, material digital multimedia, textos y aula virtual.

Formas de evaluación y acreditación

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente.



Las instancias evaluativas calificadas constan de dos parciales escritos y un examen integrador en caso de no promocionar