



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA**  
**INGLÉS I**  
**Modalidad Libre**

**Departamento de Ciencia y Tecnología**

**Carrera Ingeniería en Alimentos**

**Requisito curricular del ciclo inicial**

**Prerrequisitos obligatorios: —**

**Carga horaria total: 54 horas**

**Docentes:** María Rosa Mucci - Patricia Pugliese - Silvana Garofalo - María Laura Galizia  
- Julia Ibarra Guevara - Virginia Duch.

**Año lectivo:** 2023 y 2024

**Objetivos**

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas que les permitan abordar el texto académico eficazmente.
- Reflexionar sobre su propio proceso de lectura en su lengua materna y la transferencia a la lengua meta (inglés).
- Analizar la organización del texto.
- Identificar información central y periférica.
- Acceder comprensivamente a textos en inglés de manera independiente.
- Comprender y analizar desde una perspectiva crítica distintos géneros discursivos escritos, reconociendo sus finalidades y contextos de producción.
- Utilizar de manera eficiente materiales de referencia como diccionarios y traductores *on-line*.
- Demostrar una actitud crítica frente al texto de su especialidad.

**Saberes profesionales**

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Comunicarse de manera efectiva

**Contenidos mínimos:** Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Trabajos científicos de investigación. Estructura de la oración: simple, compuesta y compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: presente, pasado y futuro. Variaciones sintácticas: voz pasiva; inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, adverbio, preposiciones. Verbos modales.

### **Programa analítico**

**Unidad 1. Tipos de texto.** Texto instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Forma y función. Estructura y organización. Texto y paratexto. El texto académico: El libro. Tapa, índice, prefacio, glosario y contratapa. Cognados y falsos cognados. El léxico académico. El sustantivo. La frase nominal. Complementos nominales. Sufijos y prefijos. El adjetivo. Los modificadores. El artículo determinado. El artículo neutro.

**Unidad 2. El capítulo. Estructura y organización.** Tablas y diagramas. El párrafo: partes y función. Ideas principales e ideas secundarias. La oración tópica. Palabras claves. Estructura de la oración: sujeto, predicado, complementos. La frase verbal. Tiempos verbales simples y compuestos. Forma y función. Preposiciones de tiempo y lugar. Adverbios: forma, función y clasificación. Adverbios de tiempo, frecuencia y modo. El modo imperativo: forma y función.

**Unidad 3. El artículo de investigación (Paper).** Partes. La hipótesis: reconocimiento. Introducción. Método. Resultados. Discusión. Conclusiones. Referencias. El resumen (Abstract): función, tipos y partes. La coherencia y la cohesión textual. El sistema de referencia. Las cadenas léxicas. Verbos modales: forma, función y clasificación. Conectores: causa-efecto, contraste, adición, condición, tiempo y secuencia, resultado, conclusión, etc. Voz pasiva: identificación, forma y función.

**Unidad 4. El discurso académico.** Tipos de géneros discursivos. Organización. Funciones retóricas predominantes: definición, descripción, explicación, clasificación, categorización, generalización, etc. Exponentes lingüísticos más frecuentes. La

presentación oral. Estructura y finalidad. El proceso de planeación: pasos y procedimientos. El uso de TIC. Recomendaciones generales.

## **Bibliografía**

### *Bibliografía obligatoria*

- Trabajos prácticos elaborados por el equipo docente (publicados en centros de fotocopiado UNQ: Sociales, Ciencia y Tecnología, Economía y Administración).
- Herrero Salas, F. (2018). Elements of English Grammar (2a. ed.) Bubok Publishing S.L.
- Fennema, O. R. (1996). Food chemistry (3a. ed.). New York: M. Dekker.
- Gest, H. (2003) Microbes. An Invisible Universe. American Society for Microbiology. USA.
- Cooper, G. (2000) The Cell. A Molecular Approach. Sinauer Associates, Inc. Stamford, Connecticut.

### *Bibliografía de consulta*

- (2005) Longman Dictionary of Contemporary English. 4th Edition Update International Edition, revsoft Paper, CR-ROM.
- CUYAS, A. (Editor) (1999) Appleton-Cuyas Spanish English/English Spanish Dictionary. (Paperback). Prentice Hall General. Revised edition

## **Formas de evaluación y acreditación**

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente.

En la modalidad de libre, se evaluarán los contenidos de la asignatura con un examen escrito y un examen oral.