



Panel “Vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local y los objetivos de desarrollo sostenible, 2030”

Organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y la Universidad Veracruzana se llevó a cabo manera virtual, a través de la plataforma zoom el primero de diciembre del 2021, contando con la participación de académicos de Argentina, Cuba, España y Chile, y con la presencia de los doctores Martín Aguilar Sánchez, Rector de la Universidad Veracruzana; Alejandro Villar, Rector de la Universidad de Quilmes, Argentina y Coordinador de la Red para la Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local, Red DELUNI de la UDUAL; Patricio Yépez, Asesor de la UDUAL y Mario de Jesús Oliva Suárez, Director General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana.

Los rectores de la Universidad de Quilmes y la Universidad Veracruzana (UV), Dr. Alejandro Villar y Dr. Martín Aguilar Sánchez respectivamente, abrieron la sesión inaugural dando la bienvenida a los ponentes y asistentes al panel.

En su oportunidad Alejandro Villar destacó que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un tema central que la UDUAL ha tomado como eje de trabajo, en ese sentido puntualizó: nos orientan hacia dónde se pueden pensar las políticas universitarias, por lo que la UDUAL tiene un firme compromiso en trabajar con otras organizaciones en pos de alcanzar estos objetivos.

El también Coordinador de la Red DELUNI, señaló que es claro que el desarrollo de estos objetivos y de las actividades de las universidades de América Latina y el Caribe están cruzados. Reconoció que el perfil de las universidades de América Latina ha mostrado un profundo compromiso por los problemas locales, los problemas sociales y ambientales, es decir todos aquellos ejes que están planteados en los ODS están en las agendas universidades, y enfatizó que para la UDUAL este tipo de encuentros son decisivos para hablar y discutir qué se está trabajando en nuestro continente. “Las universidades son un actor más en el desarrollo social y económico en su territorio contribuyendo desde la formación, la investigación y desde la vinculación de los actores sociales, económicos y culturales en la búsqueda de una mayor inclusión, equidad y una sustentabilidad ambiental”, concluyó.

Por su parte el Rector de la UV, hizo hincapié en el compromiso que deben de tener las Instituciones de Educación Superior (IES) de todo el mundo en hacer aportaciones valiosas que conjuguen posibilidades e intervenciones eficaces sobre las condiciones de nuestro presente.

Resaltó que las Universidades pueden y deben encontrar el camino para conectar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), plasmados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en su Agenda 2030 con sus actividades sustantivas, además de generar múltiples formas de expresarlos y compartirlos.

Martín Aguilar destacó también el compromiso adquirido por las universidades de la UDUAL de implementar la agenda 2030 dentro de sus programas institucionales, en el caso de la UV, mencionó se definió a los derechos humanos y la sustentabilidad como los ejes rectores del Programa de Trabajo 2021-2025. “Dichos ejes abarcan varios de los ODS de la Agenda 2030 que inciden en todas nuestras funciones sustantivas y proponen un cambio en la gestión universitaria, un giro en el punto de vista que implica salir de la manera como inmediatamente miramos y nos representamos la realidad educativa para situarnos en otra, más digna, más consciente y más justa” agregó. En este sentido finalizó su intervención esperando el panel sirva como horizonte de construcción de otras coordenadas económicas, políticas y ambientales, dibujadas a partir de prácticas concretas de vida en común a diversas escalas, tanto territoriales como sociales e institucionales.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)



El panel moderado por el Dr. Alejandro Villar, inició con la ponencia del Dr. Javier Bronfman, quien en representación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), presentó la ponencia “Vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local y los ODS “ y comenzó su intervención resaltando el papel decisivo de las universidades en sus regiones, e instó a las mismas a aprovechar los vínculos intersectoriales con los que cuentan para el desarrollo de nuevas políticas apegadas a la Agenda 2030.

Presentó un panorama de los desafíos que tenemos en la región y en el mundo entorno a esta agenda y habló sobre el rol de las universidades en estos procesos de desarrollo, destacando la oportunidad y el deber que tienen las IES de aportar agentes activos y

protagonistas del desarrollo local con un modelo socio ambiental basado en los ODS que funcione como guía para asegurar la calidad y pertinencia de las universidades.

Dentro de su presentación hizo hincapié en que la agenda 2030 cuenta con tres principios básicos: Universalidad, Integración y Nadie se queda atrás, que garantizan la responsabilidad de todas las organizaciones de aprovechar las sinergias ambientales, sociales y económicas para lograr un desarrollo inclusivo y que erradique las desigualdades que perjudican a los más desfavorecidos. En este contexto puntualizó mediante la promoción de innovación las IES se pueden transformar en agentes activos y protagonistas de un cambio enfocado en el desarrollo local, sostenible e inclusivo.

Concluyó su presentación destacando que han pasado 5 años desde la aprobación de la agenda y estos 10 años que nos quedan son la década de la acción y son claves para lograr una alternativa de desarrollo ambiental y social sostenible, donde la vinculación juega un rol fundamental en distintos niveles que están interconectados entre los estudiantes, académicos y administrativos con su sociedad por lo que también significan una gran oportunidad para generar el desarrollo local.

Universidad Veracruzana



El Dr. Juan Carlos Sandoval Rivera, académico del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), en su presentación “Vinculación de la Universidad a los procesos de Desarrollo Local y los ODS 2030”, señaló la responsabilidad de las universidades como actores claves de la Agenda 2030 para lograr una exitosa colaboración entre los distintos sectores regionales y encontrar la forma de propiciar respuestas adecuadas a los contextos en los que se encuentran situadas.

Sobre los retos que enfrentan las IES en el contexto de la agenda 2030 destacó que el principal es de carácter estructural y sistémico al estar las IES enmarcadas en un modelo económico neoliberal que prioriza satisfacer las necesidades económicas por encima de las necesidades humanas. Señaló que este modelo está basado y sustentado en el uso de combustibles fósiles y aunque podría pensarse que esto atiende solamente a la dimensión socioeconómica también compete a la dimensión educativa y para las universidades es una oportunidad de generar una posición crítica respecto a esto para tomar decisiones acertada en temas curriculares y la definición de los tipos de programas que estamos generando y su pertinencia en atención al mercado laboral en el que estamos inmersos, re pensando con quiénes nos vinculamos para alcanzar los objetivos de la agenda 2030, y con qué pedagogías

estamos trabajando para generar conocimiento que pueda tener un impacto a nivel local y sea consecuente con estos retos que enfrentamos a nivel global.

Cerró su presentación invitando a las IES a retomar iniciativas como la que planteó UNESCO este año “Hacia un nuevo contrato social”, donde se promueven las pedagogías de colaboración y solidaridad con acciones educativas enfocadas hacia una sostenibilidad empática, ética y compasiva que genere un aprendizaje ecológico, intercultural e interdisciplinario.

Universidad de Guadalajara



La Mtra. Paola Corona Gutiérrez coordinadora general de Planeación y Evaluación de la Universidad de Guadalajara, presentó “La universidad de Guadalajara y los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, donde resaltó la gran relación que existe entre la responsabilidad universitaria y los ODS y mostrando la articulación de su Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025 con los ODS.

Enfaticó que a través de la medición externa proporcionada por el ranking de UI *GreenMetric*, su institución ha logrado el lugar 298 de 912 a nivel global, en donde sobresalen los rubros de transporte, energía, educación e investigación y cambio climático.

En este sentido destacó la Universidad de Guadalajara es un referente global por su alta calidad y compromiso con la sociedad y se ha constituido como un bastión para la consecución de propósitos educativos, profesionales y humanos para resolver en comunidad los desafíos del desarrollo sostenible. Resaltó que esto se ha logrado gracias a la implementación de un sistema de seguimiento, evaluación y difusión del plan de desarrollo institucional a través del cual se verifica el cumplimiento de los objetivos, la definición clara y sencilla de los mismos y sus resultados, permitiendo con esto la presentación de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad y alineación a los objetivos de la ODS.

Universidad de La Habana



La Dra. Patricia Díaz durante su exposición habló acerca de las experiencias del trabajo de la universidad en procesos de desarrollo local con comunidades costeras en Cuba. En el marco de su intervención destacó que la Universidad de la Habana ha trabajado en conjunto con las

comunidades para el desarrollo y manejo sostenible de los recursos naturales. Enfatizando que el desarrollo local es un elemento clave de las transformaciones socioeconómicas.

Además, mencionó que existe una sinergia entre gobierno, educación superior y desarrollo local, hecho que ha propiciado la ampliación de programas de formación para actores locales. Dando paso al desarrollo de nuevas metodologías, herramientas y procesos de informatización que contribuyen al desarrollo de las comunidades.

En tal sentido destacó los siguientes aspectos como claves en los procesos de desarrollo de las comunidades.

- I. Formación de capacidades locales relacionadas al entorno en el que se encuentra la comunidad.
- II. Existencia de líderes con preparación universitaria y de niveles superiores.
- III. Sinergia de actores locales, territoriales y nacionales.
- IV. Acompañamiento de los centros universitarios y las grandes universidades en los procesos de desarrollo social.

Finalmente señaló que en las comunidades convergen vulnerabilidades sociales y económicas, por lo cual se piensa que un manejo adecuado de los recursos puede resolver dichos conflictos, siempre y cuando se encuentren las vías de desarrollo sostenible para las comunidades sin que esto afecte a su entorno.

Universidad de Oviedo, Comisión 2030 de la CRUE



Universidad de Oviedo

En su participación el Dr. Santiago García, representante de la Universidad de Oviedo y presidente de la comisión de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) para la agenda 2030, destacó que CRUE coordina todos los grupos de trabajo que se desarrollan desde las distintas comisiones sectoriales, que trabajan en los diferentes objetivos de desarrollo sostenible.

La Comisión CRUE para la Agenda 2030 tiene como objetivo fomentar y coordinar acciones conjuntas que aseguren e impulsen el cumplimiento de la Agenda 2030 y de los 17 ODS y, a su vez, aumentar la concienciación por parte de la comunidad universitaria.

Dentro de la comisión CRUE, apuntó, un aspecto destacable es la presencia del sistema universitario en su Comisión Permanente y en sus tres Grupos de Trabajo que han permitido

introducir a la Universidad como agente clave en la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030, y los 8 Retos País, en los que las universidades deben tener un papel de liderazgo.

En el caso de CRUE se destacó que la articulación entre los diferentes actores sociales como órganos de gobierno, de gestión y coordinación y órganos de asesoramiento y trabajo se han generado las bases necesarias para el desarrollo del proyecto y programas que buscan dar cumplimiento a los objetivos de desarrollo sostenible.

Universidad Nacional de Córdoba



Por su parte del Dr. Hugo Óscar Juri rector de la Universidad Nacional de Córdoba, durante su exposición habló sobre el significado de la universidad pública en América Latina, sus ventajas y qué se puede hacer con ello. Mencionó que en el caso de Argentina las universidades públicas tienen ciertas ventajas ya que son las instituciones que tienen mayor credibilidad y un amplio poder de convocatoria en la sociedad. Hecho que es de suma importancia para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

En tal sentido enfatizó, es necesario ampliar las sinergias entre las universidades y los actores sociales, en el caso de la Universidad Nacional de Córdoba destacó se trabaja de forma conjunta con el Estado, los sectores productivos, las organizaciones no gubernamentales, y la red de intercambio técnico de la economía popular. Este aspecto se vincula directamente con el objetivo de desarrollo sustentable de trabajo docente.

El Dr. Hugo Óscar Juri resaltó que actualmente se está aprovechando la virtualidad para avanzar en varios aspectos de la agenda 2030, trabajando de forma conjunta con los sectores de la economía popular, con el ministerio de educación, y con el gobierno nacional.

Las universidades en Argentina, apuntó, tienen la posibilidad de cumplir con muchos de los objetivos de la agenda 2030 ya que cuentan con una amplia experiencia en el desarrollo de ciencia y tecnología, en el trabajo con la sociedad y la posibilidad de brindar educación de calidad.

Conclusiones del Panel

Posterior a las exposiciones de los panelistas, el Dr. Francisco Antonio Tamarit miembro del directorio de la oficina de seguimiento del plan de acción de la CRES-2018 (OSPA-UNC), hizo el cierre del panel planteando los siguientes puntos:

Las universidades tienen que estar profundamente comprometidas en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible. En tal sentido es necesario ponerse a la cabeza de los procesos de desarrollo sostenible, asumiendo que la responsabilidad de las universidades se duplicará para alcanzar dichos objetivos.

Señaló que es de suma importancia trabajar de forma cooperativa en toda la región para alcanzar los ODS de la agenda 2030, sin dejar de lado las acciones locales que respondan a las problemáticas de cada país.

Al hablar de desarrollo sostenible, apuntó, es necesario entender que este no solo se trata de potenciar la producción de bienes materiales, sino también en desarrollar el crecimiento de capacidades humanas que sepan abordarlos de forma más armoniosa, protegiendo el ambiente y cuidando el crecimiento adecuado. En tal contexto, mencionó, América Latina y el Caribe tienen que pensar en qué pueden aportar de forma integral para los procesos de desarrollo sostenible.

Resaltó que la universidad es el lugar propicio en el cual se deben crear soluciones para las necesidades de la sociedad. Por lo tanto, la tarea que tienen por delante es trabajar y desarrollar de forma conjunta programas y proyectos que cumplan con los objetivos de la agenda 2030.

El Dr. Patricio Yépez asesor de UDUAL agradeció en nombre del doctor Roberto Escalante, Secretario General de la UDUAL a la Universidad Veracruzana y las demás instituciones que han participado en este panel. Al mismo tiempo informó que continuando con este proceso de vinculación de la universidad con el desarrollo local y los ODS 2030, se realizarán los siguientes paneles en el primer semestre del año 2022 en las demás regiones de UDUAL: Caribe, Centroamérica, Andina y Brasil. Por otra parte, concluyó, se propondrá para el segundo semestre de 2022 a la Universidad Internacional de Andalucía y al Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI) la realización de un Foro Iberoamericano sobre el proceso en desarrollo.