**Universidad Nacional de Quilmes**

**Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales**

**Lectura y Escritura Académica**

**2da Evaluación Parcial**

Después de la lectura atenta del texto de Daniel E. Aguilar Rodríguez y Elías Saíd Hung “Identidad y subjetividad en las redes sociales virtuales: caso de Facebook” publicado en la revista *Zona próxima*, resolver las consignas que se plantean a continuación.

**Consignas de lectura**

1. Identificar el tema general del texto y formular el problema o los problemas que se propone investigar.
2. Analizar el paratexto del artículo e indicar sus funciones.
3. En la serie de preguntas que se plantean en la Introducción de este trabajo (pág. 192) identificar las que corresponden a problemas explicativos y las que corresponden a problemas argumentativos. Justificar en cada caso la caracterización del problema.
4. Explicar la siguiente afirmación extraída del artículo analizado: “Los espacios virtuales de socialización […] ofrecen la posibilidad al individuo, en tanto que sujeto, de convertirse en emisor y mensaje de sí mismo” (pág. 193).
5. A partir de la información que aporta el artículo, escribir un texto breve que explique el surgimiento y expansión de las redes sociales virtuales.
6. En el parágrafo 5 (pág. 201) identificar procedimientos facilitadores de la explicación.
7. En la bibliografía del artículo identificar un libro, un artículo y una publicación electrónica. Transcribir las referencias bibliográficas en cada caso.

**Consigna de escritura**

Teniendo en cuenta los planteos de este artículo analizar la forma en la que se aborda el problema de la construcción de la identidad en el episodio “Caída en picada” de la serie televisiva *Black Mirror*. Presentar este análisis y sus conclusiones personales en un texto de tipo académico de al menos 300 palabras.

**IMPORTANTE**:

* El parcial se entregará impreso, en tipo Times New Roman, Arial o Calibri 11, interlineado 1,5. Extensión máxima: tres carillas, A4 o carta.
* Fecha de entrega: lunes 1 de julio en el horario de la comisión. La no entrega del examen equivale a un desaprobado sin posibilidad de recuperación. La instancia de recuperación, en este caso, corresponde únicamente para los parciales evaluados con calificaciones inferiores a 4 (cuatro) puntos.